

Éducation socio-sexuelle adaptée

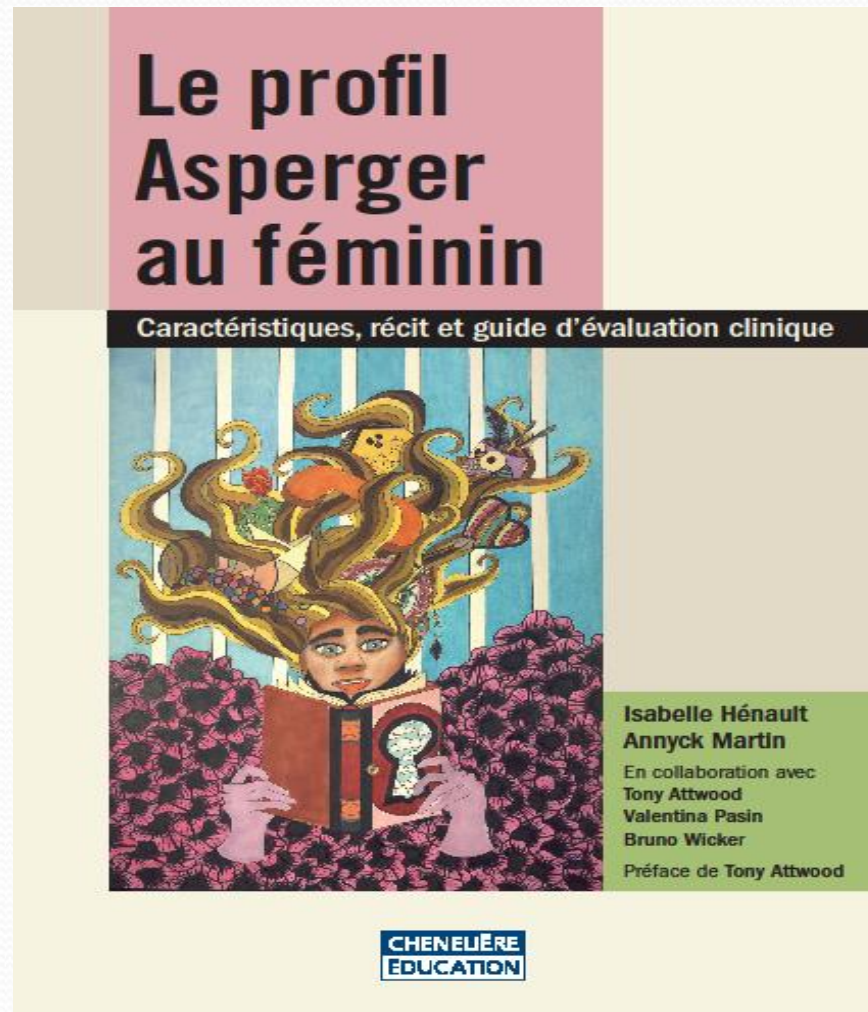
Isabelle Hénault, M.A., Ph.D.
Sexologue et Psychologue



Équipe multidisciplinaire
Clinique Autisme et Asperger de Montréal
[http://www.clinique-autisme-asperger-
mtl.ca/](http://www.clinique-autisme-asperger-mtl.ca/)

Nouveauté!

Grille d'évaluation clinique du profil féminin disponible en PDF sur le site:
www.cheneliere.ca/profil_asperger



Comment aborder la sexualité

- Débuter par des explications/thèmes simples
- Soyez concrets dans vos explications : simple et efficace
- Aborder la sexualité d'une façon positive, évitez les stéréotypes et les préjugés
- Valorisez les différences, les particularités de l'adolescent/adulte

Comment aborder la sexualité

- Intégrer les discussion avec les membres de la famille, les groupes et la classe
- Éviter la surprotection – outiller les participants et leurs parents
- Utiliser les renforçateurs-motivation
- Tenter d'avoir une communication ouverte

Collaboration essentielle

- Communication ouverte
- Les spécialistes : équipe multidisciplinaire
- La prise en charge = progrès
- Intégration en milieu naturel avec aide spécialisée : apprentissage social, estime de soi, confiance en vue de favoriser le développement positif de l'adolescent et l'adulte.

Profil TSA

- Habiletés sociales: règles et conventions
- Communication: verbale et non verbale
- Théorie de la pensée: différentes façons de penser?
- Notion de consentement
- Émotions: détecter, lire, exprimer et gérer
- Routines, rituels de comportements
- Sensibilités sensorielles
- Manque d'information, d'éducation
- Comorbidité

Développement

- Comportements exploratoires
- Frustrations et comportements agressifs
- Identité de genre, rôles:
 - Flexibilité, conflit, confusion
- Imitation sociale

Facteurs de développement sexuel

(Griffiths, 1998)

- Manque de connaissances
- Ségrégation des genres
- Restrictions de l'environnement: peu accès à l'information
- Internet et pornographie

Facteurs de développement sexuel (Griffiths, 1998)

- Intimité
 - Endroit privé/public
 - Exploration
- Frustrations et comportements inappropriés/impulsivité

Puberté

- Changements physiologiques
 - Hormones (testostérone, oestrogène)
 - Corporels: poils, transformation des organes génitaux, fonction sexuelle, réactions physiques, menstruations ,etc.
- Changements psychologiques
 - Émotions (fluctuations,intensité, cycle)
 - Indépendance: Je peux le faire
 - Curiosité
 - Intérêts

Livres pour enfants/ados



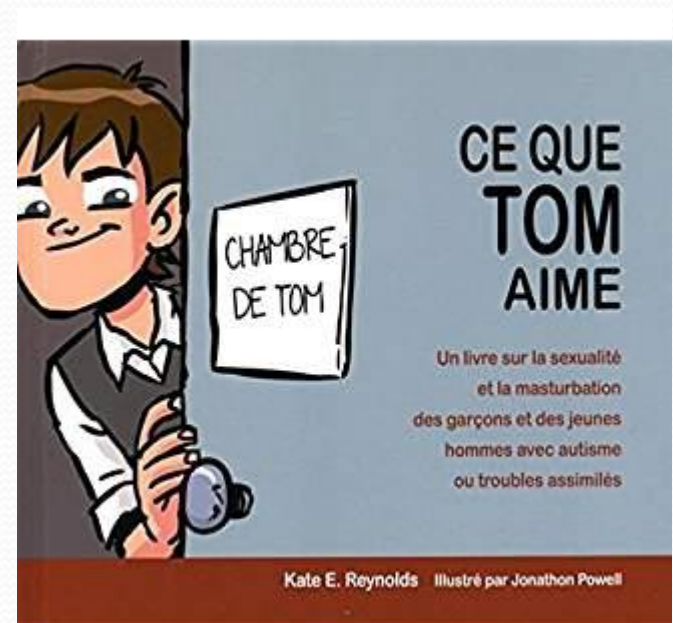


ELSA VA AUX TOILETTES

Un livre sur la sécurité
dans les toilettes
publiques pour les
filles et les jeunes
femmes avec autisme
ou troubles assimilés

Kate E. Reynolds Illustré par Jonathon Powell

Livres pour enfants/ados





TOM VA AUX TOILETTES

Un livre sur la sécurité
dans les toilettes
publiques pour les
garçons et les jeunes
hommes avec autisme
ou troubles assimilés

Kate E. Reynolds Illustré par Jonathon Powell

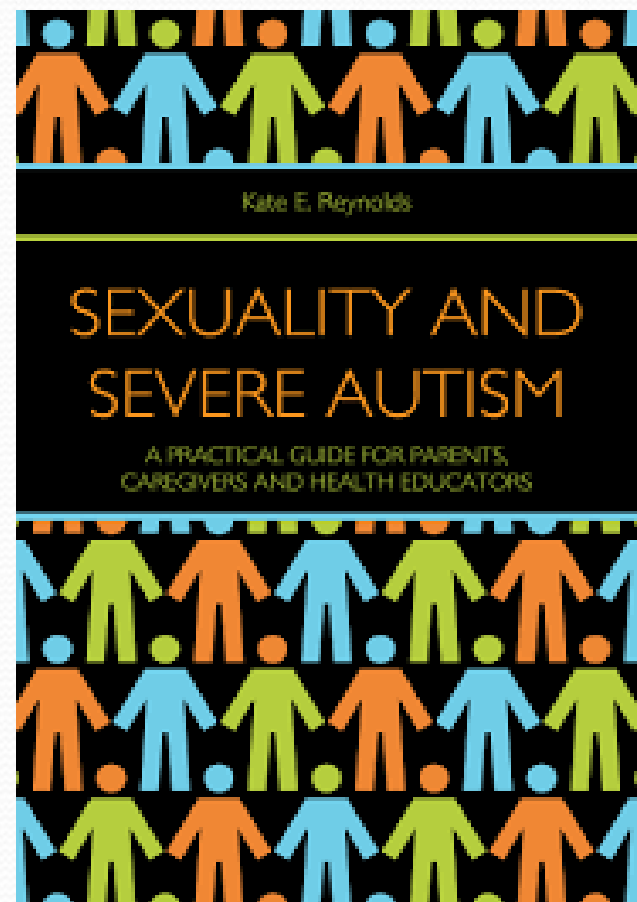
☆ ☆
Isabelle Filliozat
Margot Fried-Filliozat

Sexpérience

Les réponses aux questions
des ados



Livres spécialisés



Images gratuites : Danemark

www.bedreseksualundervisning.dk/Default.aspx?ID=28886

BODY BOOK:

https://sexogsamfund.dk/sites/default/files/bodybook_-_webversion_ny.pdf

Puberté

- ◆ Reconnaître les relations abusives/destructrices
- ◆ Relations dangereuses: différence d'âge, intention, intimidation, agressivité
- ◆ Relations harmonieuses
 - Partage Plaisir, intérêt
 - Respect, communication
 - Les étapes d'une relation: amitié et
 - **Vague par vague: Gratuit**
<http://www.partnersforyouth.ca/en/wp-content/uploads/sites/2/2016/11/Manuel-Vague-par-Vague-2016.pdf>
 - /



Affection et relations



Comprendre et exprimer l'affection

- Décoder
- Exprimer
- Mots et gestes
- Contexte



Perspectives

- Autisme/AS : sensibilités sensorielles
- Capacité différente et non insensibilité



Affection?

- Pourquoi démontrer l'affection/comment m'y prendre?
- Inconfort avec les touchers
- Ne pas pleurer sinon on vous fera un câlin



Empathie

- Différents types d'empathie
- Pratique et fonctionnel
- Ne passe pas nécessairement par les mots/gestes
- Compassion et attachement aux animaux
- Actions



A MANUAL FOR PROFESSIONALS

CBT to Help Young People

*with Asperger's Syndrome (Autism Spectrum Disorder) to Understand
and Express Affection*

Tony Attwood, PhD and Michelle Garnett, PhD



Explorer les sentiments

Thérapie comportementale cognitive
pour la gestion de l'anxiété



Dr Tony ATTWOOD

Les comportements problématiques

- Histoire comportementale
 - Expériences d'abus (1.7 fois plus élevé) American Academy of Pediatrics, 1996.
 - Abus physique: 18.5%-38%
 - Abus sexuel: 13-16%
 - Abus psychologique: 32% (Autism Soc. of America, 2010; Univ. of Penn., 2005)

Les comportements problématiques

- Facteurs organiques (25% problèmes physiques sérieux)
- Condition psychologique/psychiatrique associée (double-diagnostic) Dépression internalisée, anxiété, TDAH, T.O.C., Gilles de La Tourette, DI, etc.

Lignes directrices en regard de la vie sexuelle

Lyne Taillefer, Psychologue
Programme de psychiatrie en DI de HLHL

Isabelle Hénault, Psychologue, Sexologue et
Consultante au SQETGC

Gratuit:

- <https://www.laressource.ca/images/ressources/Lignes-directrices-v-longue-FR.pdf>

Guide d'orientations cliniques gratuit/ SQETGC

- http://sqetgc.org/wp-content/uploads/2018/12/Guide-orientations-cliniques-_FINAL_web.pdf



TONY ATTWOOD, ISABELLE RENAUDT AND NICK BUBIN

THE AUTISM SPECTRUM, SEXUALITY AND THE LAW

What every parent
and professional
needs to know



Cyber intimidation-sexualité

Attwood, Hénault & Dubin, 2014

- Échanges, propos
- Partage de photos et fichiers
- Utilisation des médias sociaux (Facebook, etc.)
- Prédateurs sur le NET
- Pornographie
- Étapes de rencontre

L'aspect légal entourant les comportements sexuels

- **Les modèles d'intervention et l'importance de l'éducation :**
- Notion privé et public
- Limites : groupes d'âges
- Contrôle parental (en collaboration avec les jeunes et adultes : expliquer les raisons vs interdire)
- Réalité de la pornographie (juvénile-infantile) : consentement et protection des ITTS
- Loi : conséquences légales

Consentement

- YAI.org: Sexual Consent questionnaire
- Théorie de la pensée
- Exercices pratiques
- Vidéos

Oui

Consentement

Non

Je m'informe de ce
que l'autre s'attend de
moi

Suis-je d'accord avec
cette idée?

CRDI ME

Lorsque nous sommes
tous les 2 d'accord,
nous pouvons aller plus
loin

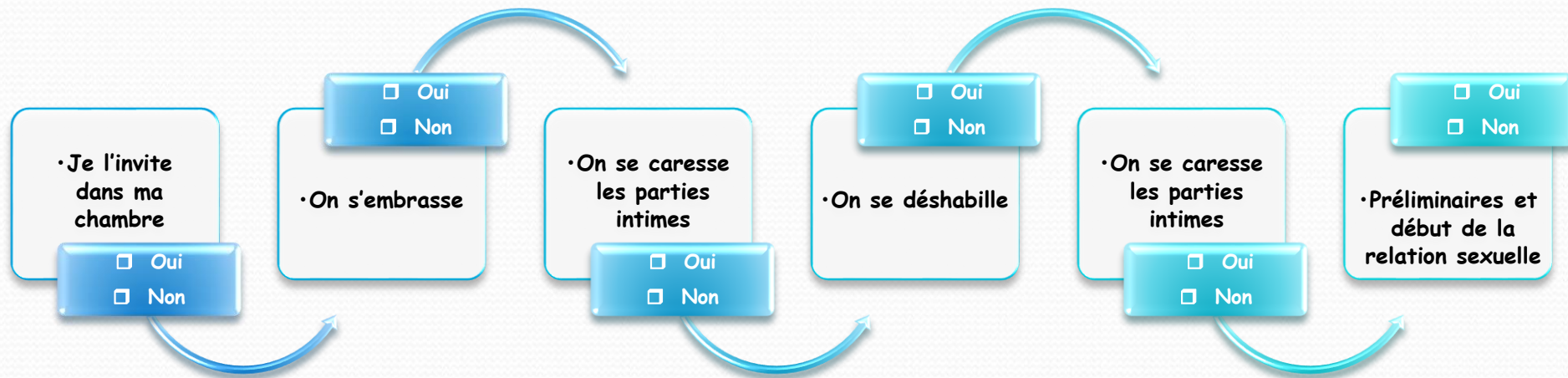
De quelle façon je
peux savoir si
l'autre personne
accepte d'avoir des
rapports sexuels
avec moi ?

Je l'informe de mes
intentions et de ce
que j'aimerais faire
avec (lui ou elle)

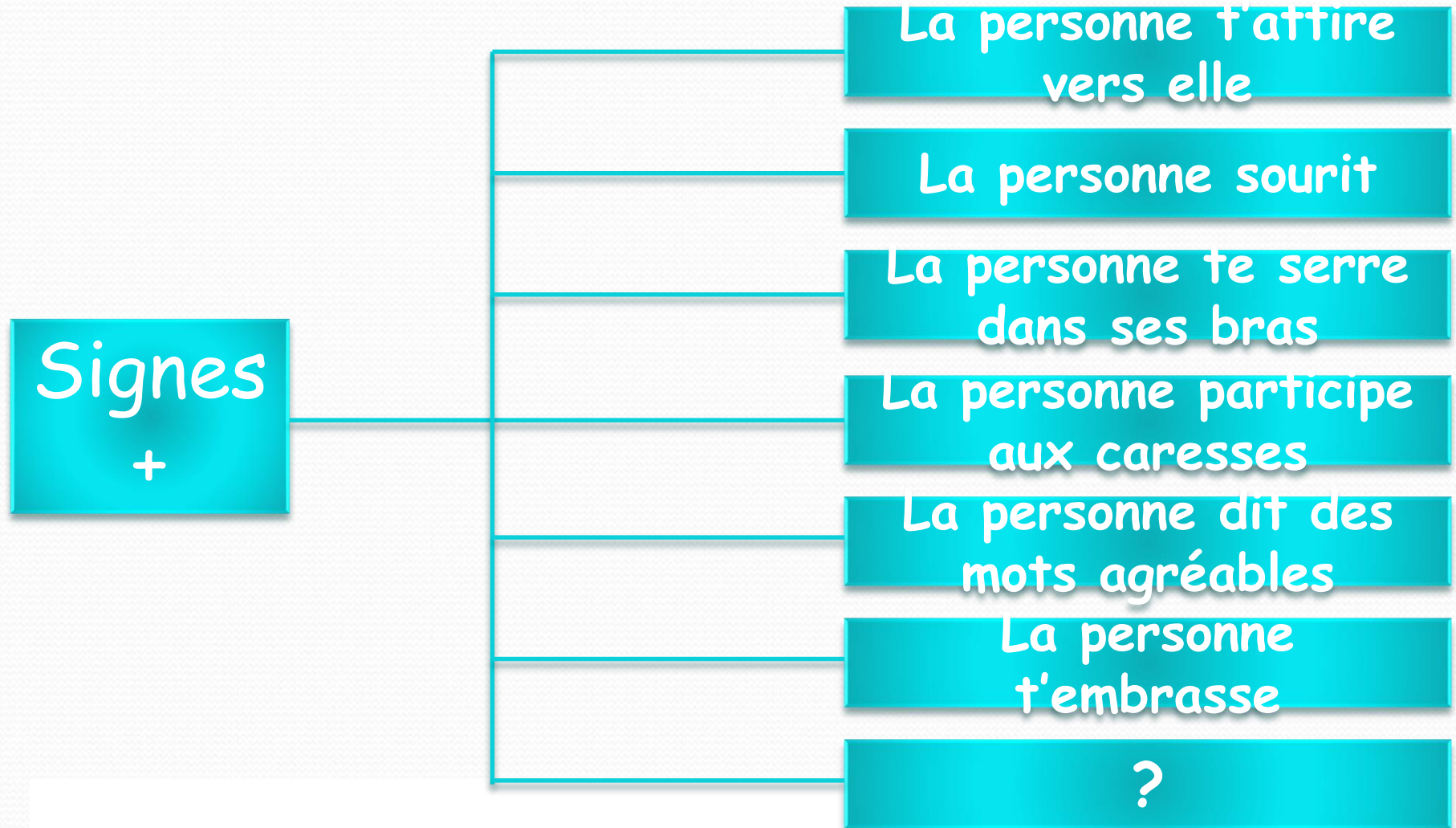
Je demande si la
personne est d'accord
(Avoir son
consentement)

Est-ce qu'on peut changer d'idées?

Oui tout le monde peut changer d'idées, à n'importe quel moment. Voici un exemple:



Signes: Moi et/ou ou la personne sommes bien dans la situation



Signes: moi et/ou la personne ne se sent plus bien dans la situation

Signes

-

La personne te repousse

La personne pleure

La personne est figée ou a les bras croisés

La personne ne participe plus aux

caresses

La personne utilise un mot d'alerte *

La personne essaie de s'en aller

?

Les mots d'alerte

Arrête !

Je ne
suis plus
certain !

Non !

Ça ne me
tente plus
!



Je ne me
sens pas
bien !

Je pense
que ça va
trop vite !

Pas
aujourd'h
ui !

Attends !

L'éducation sexuelle

- Objectifs: comportements adaptatifs, intégration sociale
- Hypothèses
 - 1. Augmentation des habiletés sociales (relations interpersonnelles , communication, amitié, affectivité)
 - 2. Diminution des conduites sexuelles inappropriées
 - 3. Généralisation au milieu de vie naturel

Le syndrome d'Asperger et la sexualité

De la puberté à l'âge adulte



Isabelle Hervault

 Éditions
Éducation

Programme d'éducation socio-sexuel

- 15 sessions, 90 minutes
- 12 thèmes
- Petits groupes (4-12)
- Adolescents & adultes
- Questionnaires, jeux, mises en situation, logiciel, vidéos, discussions, histoires sociales, projet de groupe

Isabelle Hénault



Thèmes

- Introduction
- 1. Amour et amitié
- 2. Changements physiologiques - menstruations/érection/réponse sexuelle
- 3. Les comportements sexuels
- 4. Émotions
- 5. Contraception et prévention des ITTS

Thèmes

- 6. Orientation sexuelle
- 7. Alcool, drogue et sexualité
- 8. Sexisme et rôles sexuels
- 9. Abus sexuel et comportements inappropriés-Loi
- 10. Théorie de l'esprit, communication et intimité

Isabelle Hénault

Education de Base enfants/ados

- <http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-000571/>

Contenu du programme

- Homme-Femme: genralité
- Groupes d'âge
- Lieux (privé-public)
- Comportements de base

Cercles d'intimité



Cercles d'intimité



Cercles d'intimité



Cercles d'intimité



Circle of Friends:
An Inclusive Approach

MIND READING

the interactive guide to emotions

a unique reference work covering over 400 emotions



based on research by Cambridge University

over 5000 video and audio expressions of emotion

- a chance to study emotions expressed in the face and the voice
- see and hear each emotion performed by six different people
- stories put every emotion in context
- lessons and quizzes teach emotion recognition
- collectible rewards help with motivation
- a variety of games add to the fun

WINDOWS & MAC DVD-ROM / CD-ROM SET

www.jkp.com

Théorie de la pensée:
section TESTS
Autismresearchcenter.com

Vidéos

Intimidation et cyber sex

- Jeu interactif: <https://spvm.qc.ca/fr/Jeunesse/Jeu-interactif-pour-les-adolescents>

Résultats éducation et intervention socio-sexuelle

- 1. Augmentation des habiletés sociales et sexuelles
 - Présentation
 - Conversation/réciprocité
 - Aide/empathie
 - Habiletés non verbales
 - Connaissances générales
 - Jugement adapté

Isabelle Hénault



Résultats

- 2. Diminution des conduites inappropriées
 - Isolement (contact, activités, conversation)
 - Impulsivité
 - Comp. inappropriés (masturbation, touchers)
- 3. Généralisation (mesure de 3 mois)
 - Meilleures connaissances
 - Relations interpersonnelles, amitié
 - Attitude positive envers la sexualité
 - Qualité de vie

Discussion

- Intérêt de la part des jeunes/ados/adultes
- Grande demande des parents et professionnels
- Résultats positifs
- Curriculum de services

Isabelle Hénault

