



neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle

PRÉSENTE
PAR



Brault & Martineau
Pour le meilleur et pour le prix

CONFÉRENCE VIRTUELLES PAR DES EXPERTS

Vendredi, 23 Avril, 2021
9h00 - 16h00



Fondation
**Aide à la
Jeunesse**
www.faj.ca



**UNIVERSITÉ
LAVAL**



ESSOREXPOMÉDIA



**Catherine St-Charles
Bernier, D. Psy**
Neuropsychologue



Brigitte Harrisson
Travailleuse sociale et personne
autiste

Intégration en emploi des personnes autistes

Mesdames Harrisson et St-Charles Bernier tenteront de démystifier les caractéristiques de l'autisme à l'âge adulte, cette différence parfois invisible. Elles aborderont la reconnaissance des signes d'autisme dans un contexte d'entrevue d'embauche ainsi que comme travailleur à l'emploi. Cela permettra ainsi à l'employeur et aux employés d'être sensibilisés à ce mode de fonctionnement et ainsi, mieux s'ajuster.

BIOGRAPHIE:

Brigitte Harrisson est cofondatrice de Concept Consulted Inc.(2006) et maintenant SACCADÉ, Centre d'expertise en autisme. Elle est travailleuse sociale et a donné des centaines de formations, ateliers et conférences en autisme depuis 2004 dans le domaine de la santé, de l'éducation et du travail au Québec et hors Québec. Elle a été entendue par plus de 30 000 personnes depuis 2003 en plus d'être citée par plusieurs auteurs à travers le temps dans différents pays. Elle est co-auteure entre autres du livre L'autisme expliqué aux non-autistes qui est maintenant traduit en 8 langues.

Catherine St-Charles Bernier travaille chez SACCADÉ, Centre d'expertise en autisme à titre de neuropsychologue et de directrice des services cliniques. Elle supervise l'équipe de professionnels dans l'application du modèle SACCADÉ et dirige le volet clinique. De plus, elle collabore au volet scientifique des projets en cours pour la validation du modèle et des interventions SACCADÉ.



Brigitte Dagneau
Conseillère aux étudiants en situation
de handicap

Soutenir l'intégration en stage des étudiants en situation de handicap

La conférence portera sur les initiatives et les outils qui ont été développés par le secteur « Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap » du Centre d'aide aux étudiants de l'Université Laval pour favoriser l'intégration en stage des ÉSH. Nous aborderons les principes et critères utilisés pour déterminer les mesures d'accommodement en stage et vous présenterons les outils qui ont été développés à l'intention des ÉSH : un guide « Dévoiler votre situation de handicap : Pour ou contre ? », et un atelier en ligne « Réussir son intégration en stage ou en emploi ». Nous parlerons également des partenariats qui ont été établis avec les différents acteurs à l'université et du guide pour les superviseurs de stage.

BIOGRAPHIE:

Brigitte Dagneau est conseillère d'orientation et travaille dans le secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) au Centre d'aide aux étudiants de l'Université Laval depuis 2017. Détenant un doctorat en sciences géographiques et une maîtrise en sciences de l'orientation - recherche et intervention - avec mémoire, elle s'intéresse à la construction de l'identité narrative dans les périodes de transition professionnelle.

Hugues Villeneuve est conseiller aux étudiants en situation de handicap du secteur ACSESH à l'Université Laval depuis la session d'hiver 2016. Il possède plus de 20 ans d'expérience dans les domaines de l'intervention, de l'orientation et de l'employabilité des personnes en situation de handicap, ayant notamment travaillé comme conseiller en emploi à La Croisée (2003-2011) et comme conseiller d'orientation à l'Institut de réadaptation en déficience physique de Québec (IRDPQ) de 2011 à 2015. Il est également administrateur au conseil d'administration du Réseau international sur le processus de production du handicap (RIPPH).



Hugues Villeneuve
Conseiller aux étudiants en situation
de handicap



Martine Boudreault

Conseillère d'orientation (retraitée depuis juin 2020)

L'orientation des jeunes autistes collégiens : défis individuels et collectifs

Dans cette présentation, j'aborderai les besoins d'orientation des jeunes TSA et ses principaux défis. À partir de mes réflexions et d'exemples concrets, j'évoquerai : L'évaluation des besoins d'orientation réalisée par les conseillers en orientation et quelques pistes d'intervention à privilégier. Le nécessaire travail de collaboration et de concertation incluant la famille. Les parcours scolaires : les possibilités et les limites. Une réflexion sur l'adaptation de l'étudiant au milieu scolaire versus les adaptations du milieu à l'étudiant.

Le choix de la formation et le lien avec le marché du travail : un arrimage pas si facile.

BIOGRAPHIE:

Passionnée par le fonctionnement de l'être humain et le développement de son potentiel, j'ai trouvé, dans le travail en orientation, un terrain fertile pour actualiser ma passion. J'ai travaillé comme conseillère d'orientation en milieu collégial plus de 25 ans. Suite à l'augmentation du nombre d'étudiants vivant avec des diagnostics, je me suis principalement investie dans le développement de l'intervention en orientation auprès d'eux, plus particulièrement auprès des étudiants autistes et ceux vivant des situations complexes. Dans la mise en place des services, j'ai rapidement réalisé la nécessité du travail de collaboration et le grand défi de la concertation. J'ai donc parallèlement travaillé au développement d'un comité interdisciplinaire avec les intervenants des différents services du collège. Étant mère d'une fille autiste et diabétique de type 1, je suis confrontée aux défis familiaux, scolaires et sociaux reliés à ses conditions médicale et neurologique. Cette double expérience, d'intervenante et de parent, a influencé et bonifié mon regard sur les défis de l'orientation des étudiants autistes.

Principales formations

Formations à l'approche saccade.
Supervision en neuropsychologie
Colloques sur la neurodiversité
Colloques du RENTSA
Formation auprès des conseillers d'orientation au collégial
Lectures et témoignages



Gabrielle Poirier Lamarche

Spécialiste de l'approche Lémervel

L'approche Lémervel est au cœur de toutes les initiatives de Laura Lémervel en ce qui a trait à la transition vers la vie adulte des personnes vivant une situation de handicaps multiples et sévères. L'accompagnement et les services offerts, tels la Classe la Marguerite et les ateliers socioprofessionnels les Artisans sont empreint de cette approche qui prône l'accomplissement et l'autodétermination de soi.

BIOGRAPHIE:

Gabrielle évolue à Laura Lémervel depuis 2014, où elle a maintenant la chance d'occuper le poste de Spécialiste de l'approche Lémervel. Son rôle est de faire rayonner cette approche distinctive auprès de l'équipe de Laura Lémervel, des familles et de la communauté.

Passionnée de l'humain, elle a étudié en psychologie et en psychoéducation à l'Université Laval et est membre de l'Ordre des psychoéducateurs du Québec. Elle a travaillé principalement auprès d'une clientèle vivant une situation de handicaps multiples et sévères, mais également auprès de jeunes vivant avec une déficience intellectuelle, un trouble du spectre de l'autisme, des difficultés comportementales et le syndrome de Gilles de la Tourette.



Martin Caouette

Professeur, Université du Québec à Trois-Rivières

Pour une participation sociale accrue des personnes présentant une DI ou un TSA : le carrefour socioprofessionnel

Cette conférence découle de travaux de recherche menés à l'invitation de l'Office des personnes handicapées du Québec et du ministère de la Santé et des Services sociaux et dont le rapport a été déposé en 2019. Au cours de la dernière décennie, plusieurs travaux ont souligné les difficultés pour les personnes en situation de handicap, principalement celles présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme, de s'intégrer en emploi ou par des activités de travail significatives après l'âge de 21. Difficulté dans la planification dans la transition vers la vie adulte, manque de fluidité dans les services, absence d'un soutien communautaire suffisant, etc., les problèmes rencontrés par les personnes et leurs familles sont nombreux. L'équipe de chercheur a donc fait l'analyse de l'ensemble de l'offre de services socioprofessionnels et communautaires sur le territoire de cinq régions : l'Outaouais, Montréal, l'Abitibi-Témiscamingue, Québec et la Mauricie et le Centre-du-Québec. De cette analyse, cinq modèles de service se sont démarqués. Les travaux ont mené à une proposition d'organisation des services socioprofessionnels et communautaires de façon à répondre aux principales difficultés rencontrées.

BIOGRAPHIE:

Martin Caouette est professeur au département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Il est titulaire de la Chaire Autodétermination et Handicap. Ses travaux de recherche portent plus particulièrement sur l'autodétermination des personnes en situation de handicap, notamment celles présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme, en contexte scolaire, résidentiel, socioprofessionnel et communautaire.

L'autodétermination : un levier d'intégration socioprofessionnel et communautaire

De la transition à la vie adulte jusqu'à la prise de retraite, l'autodétermination est un enjeu majeur dans les décisions que doivent prendre les personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. En effet, comment s'assurer que les décisions correspondent véritablement aux aspirations de la personne dans un contexte où les occasions qui s'offrent à elle sont limitées ? Cette conférence permettra d'abord de bien définir ce qu'est l'autodétermination, un concept qui a pris une place croissante dans l'accompagnement des personnes ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Nous verrons également comment la prise en compte de l'autodétermination de la personne a des retombées positives sur sa qualité de vie, mais également sur ses possibilités socioprofessionnelles et communautaires. Enfin, nous verrons comment les différents systèmes autour de la personne (famille, scolaire, travail, etc.) peuvent soutenir l'expression de l'autodétermination de la personne.



Jenny Huppé

Chef de service socioprofessionnel
CIUSSS Capitale Nationale

Depuis 2012, Mme Huppé exerce une fonction de gestionnaire pour les services en déficience intellectuelle, en trouble du spectre de l'autisme et en déficience physique.

Auparavant au CIUSSS de Chaudière Appalaches, elle est à l'emploi du CIUSSS Capitale Nationale depuis maintenant deux ans pour cette même clientèle. Elle a en charge les services socioprofessionnels pour les personnes de 21 ans et plus, ainsi que le Programme d'intégration communautaire.

