



L'intégration de technologies en milieu de vie spécialisé pour soutenir la qualité de vie d'adultes autistes

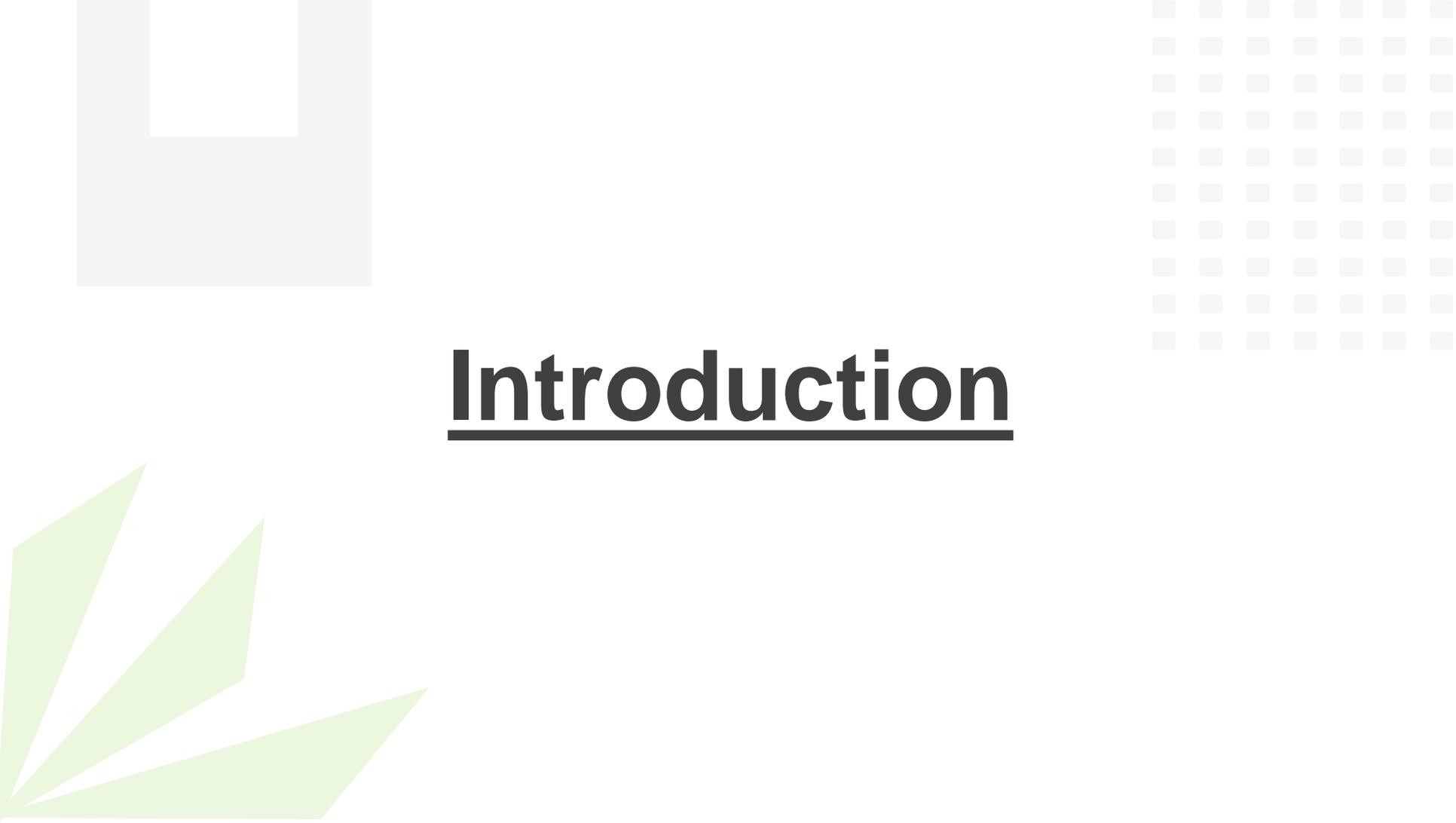
**Laurence Pépin Beauchesne Ps. Éd.,
Sarah Huxley T.S. et
Dany Lussier-Desrochers, Ph. D.**



Présentation au salon Mieux comprendre la diversité
8 novembre 2019

Plan de la présentation

1. Introduction
2. Comment implanter de la technologie dans une maison ?
 - L'Intervention Technoclinique et le modèle MAP²S
3. Mise en situation
 - Vignette et analyse
4. Conclusion
 - Prochaines étapes
 - Remerciements



Introduction

La maison Véro & Louis à Varennes

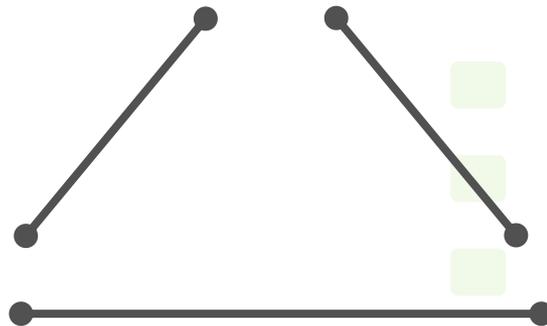


Partenariat de recherche



Université 
de Montréal

UQTR
 Université du Québec
à Trois-Rivières
Savoir. Surprendre.



UQÀM

Pourquoi des technologies dans une maison?

Réponse à des besoins criants

- Difficile de trouver des immeubles qui correspondent à leurs besoins (SCHL, 2006).
- Plusieurs vivent dans des conditions inadéquates (moisissure, délabrement; Morin, Robert et Dorvil, 2001).
- Épuisement des proches-aidants (Protecteur du citoyen, 2012).

Bénéfices potentiels pour les résidents

- Développement de compétences fonctionnelles (Mechling, Bryant, Spencer et Ayres, 2015).
- Plus grand sentiment de contrôle sur la réalisation de certaines activités quotidiennes (Mechling, Gast et Fields, 2008; Wennberg et Kjellberg, 2010).
- Expression de comportements autonomes, marqueur d'indépendance et de normalité (Allen, Vatland, Bowen et Burke, 2015; Morin, Robert et Dorvil, 2001; Storey, 2010).

Projet de recherche technoclinique

1. Évaluer le potentiel d'ajouter des technologies dans les aires communes selon les besoins des professionnels et le fonctionnement de la maison.
2. Évaluer les habiletés fonctionnelles des résidents et leur accessibilité numérique afin de développer des profils individualisés.
3. Réaliser l'adéquation entre les besoins individuels et les technologies disponibles.
4. Évaluer les conditions nécessaires à l'implantation des technologies dans la maison.
5. Implanter les technologies, accompagner les professionnels et assurer un suivi auprès des personnes.



Comment implanter des technologies dans une maison?

“

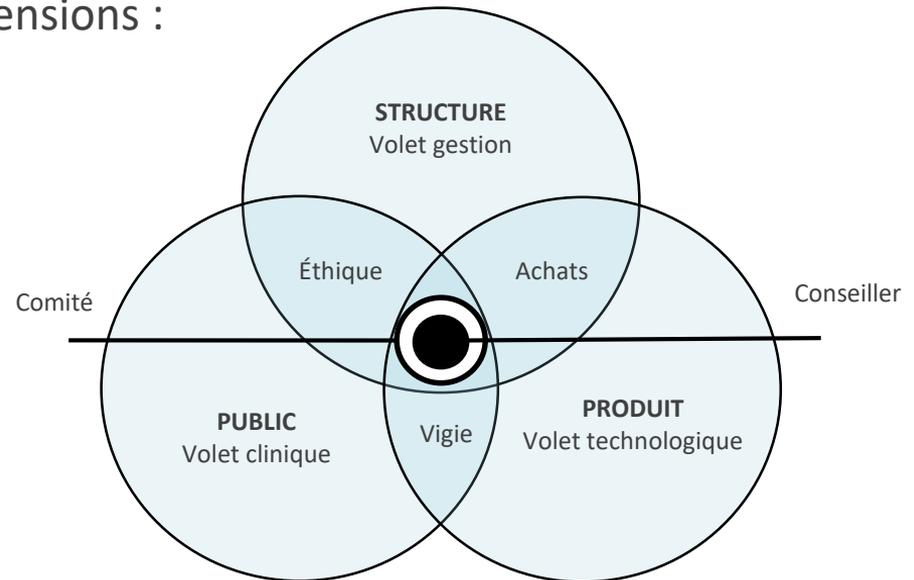
L'intervention technoclinique est une « modalité d'intervention utilisant les technologies numériques dans une visée d'adaptation et de réadaptation auprès de personnes présentant des déficiences ou des incapacités. »

(Lussier-Desrochers, 2016, p. 14).

”

Le modèle MAP²S

- vise à structurer la mise en place d'une méthode de travail collaborative (Lussier-Desrochers, Caouette et Hamel, 2013).
- vise à identifier les conditions nécessaires au déploiement optimal des technologies selon trois grandes dimensions :
 - Clinique;
 - Technologique;
 - Gestion.





Mise en situation

Vignette clinique

Étienne a 24 ans et présente un trouble du spectre de l'autisme.

- **Sensoriel** : Hypersensible au bruit, qui le rend anxieux. Peut se boucher les oreilles ou se mordiller le poignet.
- **Moteur** : Bonne motricité globale. Motricité fine plus difficile.
- **Communication** : Difficultés d'élocution. Utilise un cahier de communication. Parfois source de frustration lorsqu'il ne trouve pas les bons mots.
- **Intérêts** : Light-Brite, musique et casse-tête sur son iPad.
- **Occupationnel** : École spécialisée jusqu'à 21 ans. Aujourd'hui, il travaille dans une garderie 2 jours/semaine. Il se réfère à un outil visuel pour ses tâches, soit de désinfecter les jouets et le mobilier.





- **Relationnel** : Il se montre affectueux envers les gens qu'il connaît, mais lorsqu'il s'agit d'inconnus, il n'initie pas les interactions sociales.
- **Alimentation** : Sait se faire à déjeuner, mais il lui arrive d'oublier de manger avant d'aller au travail.
- **Hygiène** : Il maîtrise l'ensemble des tâches associées à l'hygiène, mais a besoin d'indice verbal lors du brossage de dents. Il refuse toutefois l'aide des autres lorsqu'il omet de brosser certaines zones ou ne se les brosse pas assez longtemps.
- **Entretien ménager** : Étienne aide ses proches dans la réalisation des tâches à la maison. Il est fier de montrer les apprentissages qu'il réalise au travail à ses proches.

Objectifs cliniques

Objectifs de la maison

- Favoriser la qualité de vie, l'autodétermination, la participation et l'inclusion sociale des résidents par :
 - La mise en place d'activités domiciliaires.
 - La transmission d'informations quotidiennes aux résidents et entre les intervenants.

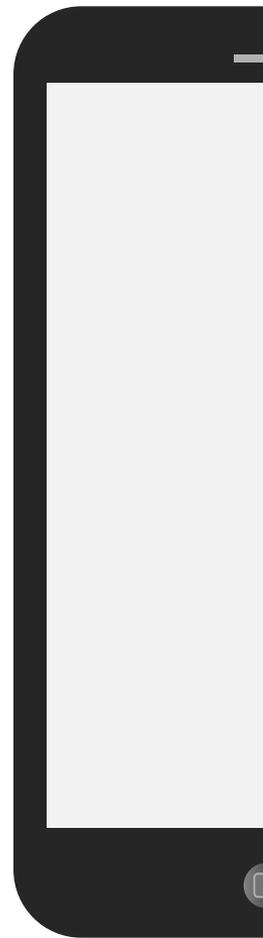
Objectifs pour Étienne

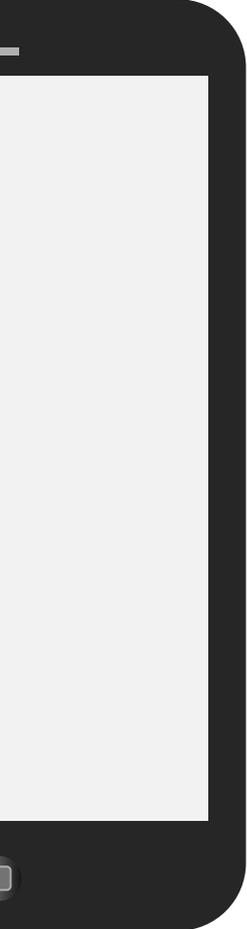
- Favoriser le développement de ses capacités, notamment au niveau de :
 - La communication, l'alimentation, le relationnel et l'hygiène.

Quels sont les éléments à prévoir?

Dimension clinique

- Cibler les besoins prioritaires
 - Travailler des objectifs ayant une priorité plus élevée en premier.
 - Estomper l'utilisation des technologies selon l'apprentissage.
- Utilisation optimale du vécu des résidents
 - Le rôle de l'intervenant est essentiel pour utiliser le vécu du résident, lui donner un feedback et assurer un suivi des objectifs.

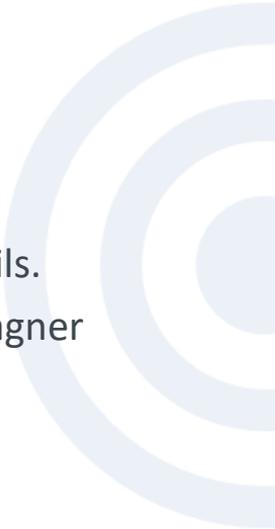




Dimension technologique

- Adéquation entre les technologies au début et au fil du cheminement d'Étienne.
- Évaluer les habiletés d'Étienne à utiliser la technologie en lien avec cinq paliers importants d'accessibilité numérique (accès, sensorimoteur, cognitif, technique et codes et conventions).
- Identifier les conditions environnementales qui sont nécessaires (WiFi, mise à jour, etc.).

Dimension de gestion

- Prévoir les coûts associés, le temps de formation et d'accompagnement des intervenants quant à l'utilisation des outils.
 - Présence d'un comité et conseiller technoclinique afin d'accompagner quotidiennement les intervenants dans leur intervention.
- 

Quels outils utiliser pour Étienne ?

Communication :

- Utilisation d'une application de communication sur son iPad
 - Permet de soutenir et compléter le langage.
 - Permet d'augmenter les habiletés sociales et les opportunités d'interaction avec d'autres personnes de son entourage.



Entretien ménager et relationnel :

- Utilisation d'une application d'assistant à la réalisation de tâche sur son iPad pour l'aider à apprendre ses nouvelles tâches.
- Utilisation d'une méthode de pairage (copain-copain) pour transmettre ses acquis en aidant ses colocataires.
 - Créer des liens avec les autres, maintenir ses acquis et favoriser sa confiance en lui.



Hygiène :

- Utilisation d'une brosse à dents intelligente.
 - Permet de voir le cheminement de la personne en sachant quelles dents ont été brossées, en plus du temps du brossage.



Alimentation :

- Utilisation d'une application de rappel sur son iPad.
 - Permet de programmer différents rappels et de voir son cheminement en indiquant si la tâche a été réalisée.



D'autres technologies possibles... site internet Habilhome à venir !



Conclusion



Prochaines étapes du projet

1. Évaluation des besoins
2. Recommandations individualisées
3. Implantation et intervention
4. Suivi



Remerciements



LA FONDATION
VÉRO & LOUIS

Sarah Huxley : shuxley@fondationverolouis.com

UQTR



Université du Québec
à Trois-Rivières

Savoir. Surprendre.

Laurence Pépin-Beauchesne : pepinbea@uqtr.ca



*mieux
comprendre.ca
la diversité*

neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle