

Éducation socio-sexuelle adaptée aux personnes avec un TSA ou un syndrome d'Asperger

Isabelle Hénault, M.A., Ph.D.
Sexologue et Psychologue



Équipe multidisciplinaire
Clinique Autisme et Asperger de Montréal
[http://www.clinique-autisme-asperger-
mtl.ca/](http://www.clinique-autisme-asperger-mtl.ca/)

Contexte théorique

- Peu d'études sur la sexualité (Hellemans, 1996; Gray, Ruble, Dalrymple, 1996; Haracopos et Pedersen, 1999; Hénault, Attwood & Haracopos, 2010)
- Intérêt sexualité

Definition de la sexualité

- Développement normal à la puberté
- Complexité: plus que les comportements!

Profil TSA

- Habiletés sociales: règles et conventions
- Communication: verbale et non verbale
- Théorie de la pensée: différentes façons de penser?
- Émotions: détecter, lire, exprimer et gérer
- Routines, rituels de comportements
- Manque d'information, d'éducation

Puberté

- Changements physiologiques
 - Hormones (testostérone, oestrogène)
 - Corporels: poils, transformation des organes génitaux, fonction sexuelle, réactions physiques, menstruations ,etc.
- Changements psychologiques
 - Émotions (fluctuations,intensité, cycle)
 - Indépendance: Je peux le faire
 - Curiosité
 - Intérêts
 - Affection
 - Groupe de pairs, pression

Puberté

- ◆ Habiletés sociales et d'amitié
- ◆ Communication: verbale & non verbale, interactions, partage
- ◆ Intensité des relations
 - Appropriées: trouver l'équilibre
 - Inappropriées: limites
 - Amour, amitié, intimité



Puberté

- ◆ Reconnaître les relations abusives/destructrices
- ◆ Relations dangereuses: différence d'âge, intention, intimidation, agressivité
- ◆ Relations harmonieuses
 - Partage
 - Plaisir, intérêt
 - Respect, communication
 - Les étapes d'une relation: amitié et amour



Stéréotypes et résistances

- Répondre aux interrogations
- MTS-Sida
- Grossesse
- Unions, couples, mariage
- Exploitation sexuelle
- Jugement
- Augmentation de l'intérêt sexuel

Facteurs de développement sexuel

(Griffiths, 1998)

- Manque de connaissances
- Ségrégation des genres
- Restrictions de l'environnement: peu accès à l'information
- Internet et pornographie
- Intimité
 - Endroit privé/public
 - Exploration
- Frustrations et comportements inappropriés

TONY ATTWOOD, ISABELLE RENAUULT AND NICK BUBIN

THE
**AUTISM
SPECTRUM,
SEXUALITY
AND THE
LAW**

What every parent
and professional
needs to know



L'aspect légal entourant les comportements sexuels

- **Les modèles d'intervention et l'importance de l'éducation :**
- Notion privé et public
- Limites : groupes d'âges: hentai
- Contrôle parental (en collaboration avec les jeunes et adultes : expliquer les raisons vs interdire)
- Réalité de la pornographie (juvénile-infantile) : consentement et protection des ITTS
- Loi : conséquences légales

Oui

Consentement

Non

Je m'informe de ce que l'autre s'attend de moi
Suis-je d'accord avec cette idée?

Lorsque nous sommes tous les 2 d'accord, nous pouvons aller plus loin

De quelle façon je peux savoir si l'autre personne accepte d'avoir des rapports sexuels avec moi ?

Je l'informe de mes intentions et de ce que j'aimerais faire avec (lui ou elle)

Je demande si la personne est d'accord
(Avoir son consentement)

L'éducation sexuelle

- Objectifs: comportements adaptatifs, intégration sociale
- Hypothèses
 - 1. Augmentation des habiletés sociales (relations interpersonnelles , communication, amitié, affectivité)
 - 2. Diminution des conduites sexuelles inappropriées
 - 3. Généralisation au milieu de vie naturel

Livre pour enfants

- Le grand livre de la sexualité

Jose R. Diaz Morfa

EDDL editions

Education de Base enfants/ados

- <http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-000571/>

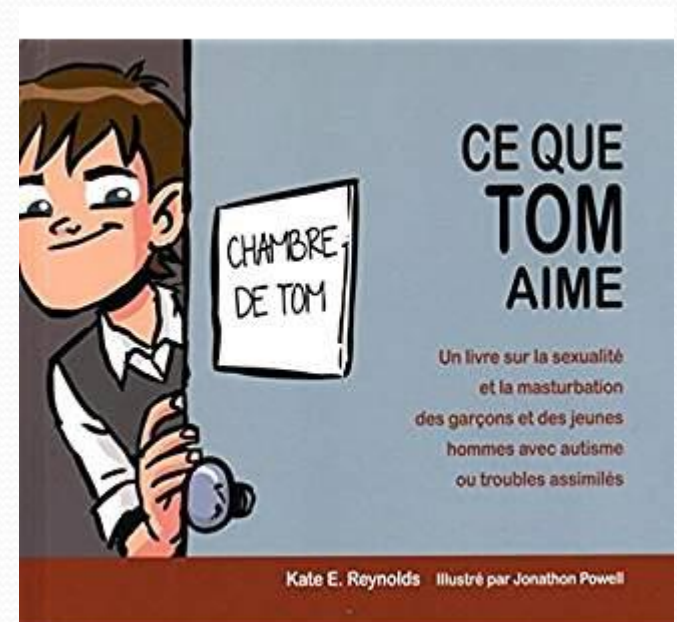
Contenu du programme

- Homme-Femme: genralité
- Groupes d'âge
- Lieux (privé-public)
- Menstruations
- Masturbation
- Comportements de base

Livres pour enfants/ados



Livres pour enfants/ados




Le syndrome d'Asperger et la sexualité

De la puberté à l'âge adulte



Isabelle Héroult

 **Ministère
de l'Éducation**

Programme d'éducation socio-sexuel (Hénault, 2005)

- 15 sessions, 90 minutes
- 15 thèmes
- Petits groupes (4-12)
- Adolescents & adultes
- Questionnaires, jeux, mises en situation, logiciel, vidéos, discussions, histoires sociales, projet de groupe

Isabelle Hénault

Thèmes

- Introduction
- 1. Amour et amitié
- 2. Changements physiologiques
- 3. Les comportements sexuels
- 4. Émotions
- 5. Contraception et prévention des MTS-Sida

Isabelle Hénault

Thèmes

- 6. Orientation sexuelle
- 7. Alcool, drogue et sexualité
- 8. Sexisme et rôles sexuels
- 9. Abus sexuel et comportements inappropriés
- 10. Théorie de l'esprit, communication et intimité

Isabelle Hénault

3. Amour et amitié



Recherché

Je m'appelle

Je suis à la recherche de

5. Comportements sexuels

- Vidéo intitulée « Ma première relation »
- Liste de contrôle sur les « Peurs »
- Jeu des « Valeurs »
- Activité sur les cinq sens :
 - A) Faire l'expérience des sens?
 - B) Conséquences dans les relations?
 - C) Comportements en jeu?

Relations harmonieuses

- Vague par vague (gratuit):

<http://partnersforyouth.ca/making-waves>

- La première fois...:

<http://www.videofemmes.org/index.php?id=13&fid>

[=301](#)

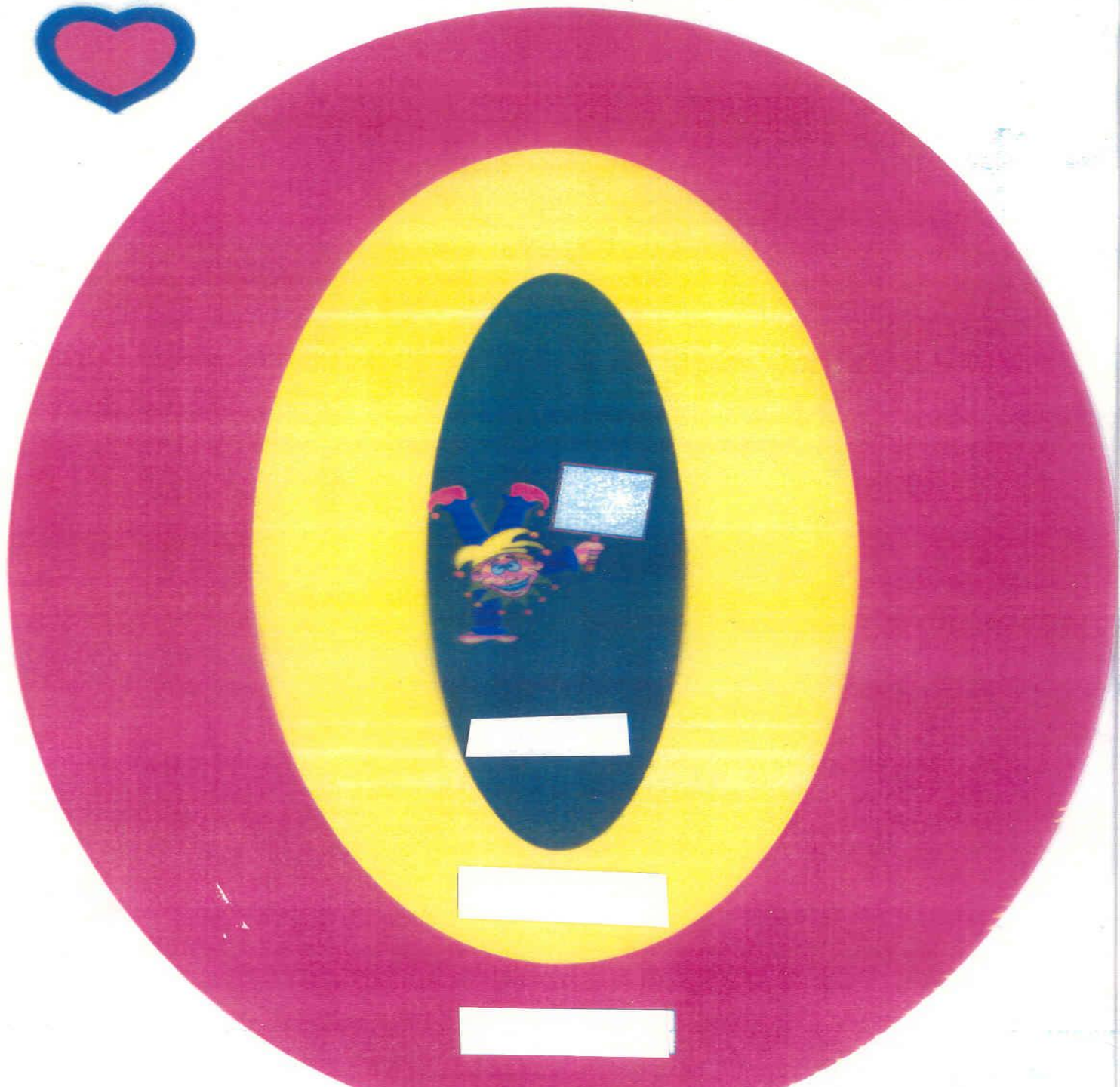
- Etapes des relations

7. Contraception et prévention des MTS et du VIH

- Quiz
- Importance de l'utilisation du condom
- Démonstration sur le « modèle de pénis »

10. Abus sexuel et comportements inappropriés

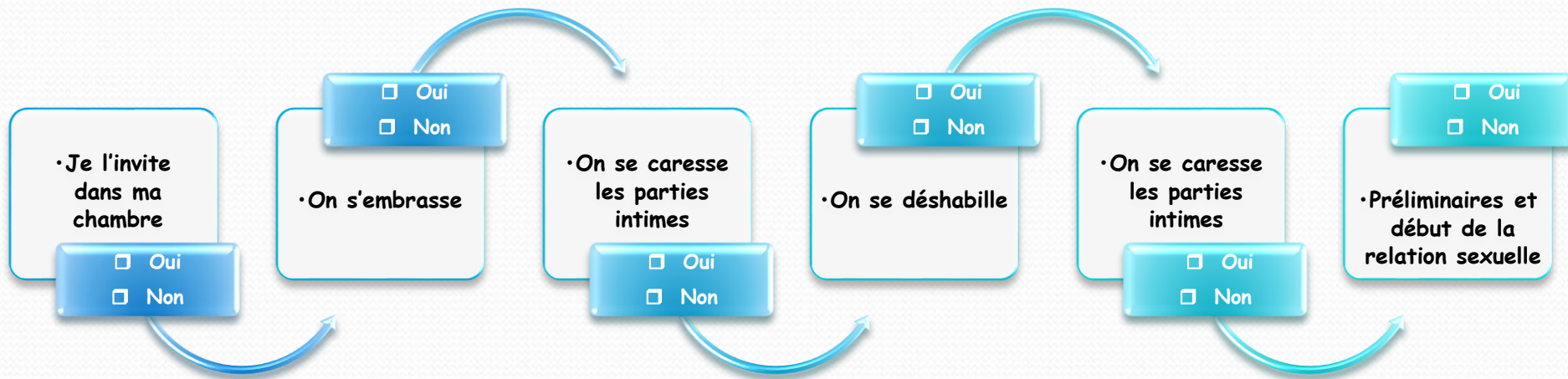
- Intimité
- Consentement: Théorie de la pensée
- Agression sexuelle: victime et abuseur
- La sexualité et la loi
- Scénarios (vignettes, vidéos)
- Consentement



Est-ce qu'on peut changer d'idées?

CRDI-ME

Oui tout le monde peut changer d'idées, à n'importe quel moment. Voici un exemple:



Les mots d'alerte

CRDI-ME

Arrête !

Je ne
suis plus
sure !

Non !

Ça ne me
tente plus
!



Je ne me
sens pas
bien !

Je pense
que ça va
trop vite !

Pas
aujourd'h
ui !

Attends !

12 Médias sociaux & Internet

Messages et nouvelles appropriées comprennent :

- images générales de vacances ou nouvelles d'un voyage ou de vacances ;
- invitations à des événements ou des activités spéciales ; et
- nouvelles générales sur l'école ou au travail.

Naviguer de façon sécuritaire

- **Messages inappropriés et informations compromettent** : données personnelles telles que l'adresse ou les coordonnées ;
- photos intimes et informations (sur la relation , le/la partenaire) ;
- tout contenu sexuel qui comprend des messages, des photos ou des vidéos qui sont envoyés ou demandés ;

Lignes directrices

- **Quand est-il pertinent et à propos d'intervenir au niveau de la sphère sexuelle?**
- **Jusqu'où aller?**
- **Quelles sont les étapes à suivre?**
- **Comment se positionne notre programme?**

Lignes directrices

Objectifs

- **Pour les intervenants**
 - Préciser les attentes, en regard des attitudes et des comportements attendus face aux intervenants en lien avec les aspects de la vie sexuelle de nos usagers.
 - Orienter et baliser les interventions à l'égard de la vie sexuelle de la clientèle
 - Evaluation de la capacité à consentir

Abus sexuel et comportements inappropriés

- Intimité
- Consentement: Théorie de la pensée
- Agression sexuelle: victime et abuseur
- La sexualité et la loi
- Scénarios (vignettes, vidéos)

Vidéos

Adolescents HN -AS

- Flirting or Stalking?
- Making New Friends
- Love or Abuse?

[www. socialsignalled.com](http://www.socialsignalled.com)

Vidéos

Intimidation et cyber sex

- Jeu interactif:

<https://spvm.qc.ca/fr/jeunesse/jeuxAdo>

Résultats éducation et intervention socio-sexuelle

- 1. Augmentation des habiletés sociales et sexuelles
 - Présentation
 - Conversation/réciprocité
 - Aide/empathie
 - Habiletés non verbales
 - Connaissances générales/jugement

Résultats

- 2. Diminution des conduites inappropriées
 - Isolement (contact, activités, conversation)
 - Impulsivité
 - Comp. inappropriés (masturbation, touchers)
- 3. Généralisation (mesure de 3 mois)
 - Meilleures connaissances
 - Relations interpersonnelles, amitié
 - Attitude positive envers la sexualité
 - Qualité de vie

Discussion

- Intérêt de la part des patients
- Grande demande des parents et professionnels
- Résultats positifs
- Curriculum de services

Isabelle Hénault

Futur Plan de Services

- Intervention communautaire (Griffiths, Quinsey & Hingsburger, 1989; Griffiths et coll., 2003)
 - Entraînement *in vivo* dans les milieux de vie
 - Services aux adultes, couples SA-NT
 - Intervention cognitivo-comportementale (TCC):
psychologie, sexologie, psychiatrie, services sociaux

Résultats éducation et intervention socio-sexuelle

- 1. Augmentation des habiletés sociales et sexuelles
 - Présentation
 - Conversation/réciprocité
 - Aide/empathie
 - Habiletés non verbales
 - Connaissances générales/jugement

Résultats

- 2. Diminution des conduites inappropriées
 - Isolement (contact, activités, conversation)
 - Impulsivité
 - Comp. inappropriés (masturbation, touchers)
- 3. Généralisation (mesure de 3 mois)
 - Meilleures connaissances
 - Relations interpersonnelles, amitié
 - Attitude positive envers la sexualité
 - Qualité de vie

Discussion

- Intérêt de la part des jeunes et familles
- Grande demande des professionnels
- Résultats positifs
- Curriculum de services

Isabelle Hénault