



mieux comprendre.ca la diversité

neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle

PRÉSENTÉ
PAR



Brault & Martineau

Pour le meilleur et pour le prix

13 ET 14 AVRIL 2019

GRATUIT

CÉGEP DE SHERBROOKE - SALLE ALFRED-DESROCHERS



Vous êtes un parent, un enseignant, un intervenant ou vous-même concerné?

AU RENDEZ-VOUS

Des ressources et des trucs pour vous soutenir au quotidien.

AUTISME

SANTÉ MENTALE

DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

TDA/H

DÉFICIENCE PHYSIQUE

SYNDROME GILLES DE LA TOURETTE

DÉFICIENCE SENSORIELLE

TROUBLE D'APPRENTISSAGE

PLATEAUX INTERACTIFS • EXPOSANTS • CONFÉRENCES • ATELIERS



Alimentation



Loisirs



Aidant



Sport



Transport



Travail



Éducation



Habitation



Droit



Santé



Finance



Répertoire

COLLABORATEUR



RENDU POSSIBLE PAR



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE



Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Estrie - Centre
hospitalier universitaire
de Sherbrooke
Québec



La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec

ORGANISÉ PAR



MISE EN OEUVRE PAR



www.mieuxcomprendre.ca

TABLE DES MATIÈRES

À QUI S'ADRESSE L'ÉVÉNEMENT	P.3-4
ATELIERS DE VULGARISATION SCIENTIFIQUE SAMEDI 13 AVRIL	p.6-12
● La transition à la vie adulte : défis, enjeux et message d'espoir	p.6
● Comment guider son jeune ayant une DI ou un TSA à identifier son projet de vie	p.7
● L'anxiété chez les jeunes : que puis-je y faire en tant que parent?	p.8
● Transmission de désordres cognitifs par le père	p.9
● La sécurité à domicile pour des personnes vivant avec un trouble affectant la santé mentale	p.10
● Accompagner les parents et les éducateurs d'enfants à risque de troubles développementaux pour leur offrir des services au moment opportun	p.11
● Utiliser le web pour soutenir les familles ayant des préoccupations sur le développement moteur de leur enfant	p.12
PROGRAMMATION SAMEDI 13 AVRIL ET DIMANCHE 14 AVRIL	p.13-21
● Bien dormir, pas juste pour les neurotypiques	p.13
● Stratégies pour accompagner l'adolescent vers le passage à la vie adulte : le développement de l'autonomie	p.14
● Ma vie avec l'asperger	p.15
● TDAH : du diagnostic à la fonction	p.16
● Symptômes anxieux ou dépressifs chez un proche : comprendre et communiquer efficacement pour aider au rétablissement	p.17
● TDA/TDAH : des outils technologiques et stratégies en support aux difficultés scolaires	p.18
● Grandir et vivre au quotidien avec la dyslexie	p.19
● Stratégies pour organiser l'environnement, la routine et favoriser l'autonomie	p.20
● Employabilité, quelles sont les avenues possibles ?	p.21
LES PLATEAUX INTERACTIFS	p.22
REMERCIEMENTS	p.23
POUR AVOIR ACCÈS	p.24
POUR NOUS JOINDRE	p.24

À QUI S'ADRESSE L'ÉVÉNEMENT

Mieux comprendre la diversité rassemble des personnes avec des besoins particuliers et leur entourage ainsi que des professionnels de la santé et de l'éducation afin de partager des connaissances et des moyens concrets pour les soutenir dans leur quotidien.

Un événement accessible à tous qui permet...



AUX PARENTS...

Avoir des trucs et astuces pour soutenir leur enfant dans leur développement et briser l'isolement.



AUX ENSEIGNANTS, ÉDUCATEURS ET PROFESSIONNELS...

Connaître les tendances et recherches quant au matériel et aux interventions.



AUX EMPLOYEURS...

Adapter leur milieu de travail pour faciliter l'intégration de tous.

À QUI S'ADRESSE L'ÉVÉNEMENT

« L'objectif de l'événement Mieux Comprendre la diversité est de permettre aux personnes avec des besoins particuliers d'évoluer au meilleur de ses capacités au sein de la société tout en faisant connaître les ressources existantes pour y arriver ».

Un événement accessible à tous qui permet...



AUX ORGANISMES COMMUNAUTAIRES...

Permettre de réseauter et rencontrer leurs clientèles respectives.



À L'ENTOURAGE...

Comprendre les comportements et les attitudes d'une personne avec un diagnostic afin d'interagir plus aisément.



AUX PERSONNES CONCERNÉES AVEC DES BESOINS PARTICULIERS...

Connaître les services et les produits pouvant les soutenir au quotidien.



mieux comprendre.ca la diversité

neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle

PRÉSENTÉ
PAR



Brault & Martineau

Pour le meilleur et pour le prix

MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF



Institut universitaire de première ligne en
santé et services sociaux



La Fédération
des commissions
scolaires
du Québec

CENTRE DE
RECHERCHE



COLLABORATEUR



ORGANISÉ PAR



MISE EN OEUVRE PAR





ATELIER DE VULGARISATION SCIENTIFIQUE

SIMON LEDUC-THOUIN AUDREY GUY

COORDONNATEURS AU CENTRE RBC D'EXPERTISE UNIVERSITAIRE
EN SANTÉ MENTALE – PROJET GROUPE 5@7
(DESTINÉ AUX JEUNES EN TRANSITION À L'ÂGE ADULTE)

CONFÉRENCE LE SAMEDI 13 AVRIL 10H00-10H40
AU CÉGEP DE SHERBROOKE

LA TRANSITION À LA VIE ADULTE : DÉFIS, ENJEUX ET MESSAGE D'ESPOIR

La transition à la vie adulte réfère au passage de l'adolescence à l'âge adulte. Cette période développementale peut s'avérer plus difficile à traverser pour certains jeunes vulnérables, dont le parcours de vie a été parsemé d'embûches. Cette présentation vise d'une part à mettre en lumière les facteurs qui prédisposent les jeunes à vivre certaines difficultés, ainsi que les facteurs qui contribuent à soutenir la capacité des jeunes à s'adapter pour composer avec les défis de la transition à la vie adulte.

D'autre part, cette présentation vous propose d'entrer plus intimement dans l'univers de la transition à la vie adulte, par la projection de *L'envol* : un court documentaire abordant avec authenticité les défis et enjeux liés à ce passage obligé, d'une liberté à l'autre. Cette œuvre lucide, fruit d'une démarche collective par et pour les jeunes de la communauté sherbrookoise, livre un message d'espoir concernant cette période de vie qui ne laisse personne indifférent.

La projection sera suivie d'un échange avec le public, animé par les jeunes ayant participé à la création du documentaire à l'automne 2018.

BIOGRAPHIE :

Le Groupe 5@7 (destiné aux jeunes adultes), est issu du comité sur la transition à l'âge adulte de Sherbrooke, soutenu par le Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale. Le Groupe 5@7 est en activité depuis janvier 2018. Il s'adresse et est ouvert à l'ensemble des jeunes adultes de Sherbrooke. Les rencontres du Groupe 5@7 ont lieu les mardis soir, de 17h à 19h, au Tremplin 16-30 de Sherbrooke. Les jeunes qui s'y rencontrent tissent des liens à travers la mise en place d'activités et de projets stimulants, inspirés des forces, intérêts et aspirations de chacun. Depuis sa création, Le Groupe 5@7 a organisé diverses activités ouvertes à la communauté, dont deux soirées de projection documentaire, suivi d'une discussion avec le public, animée par les membres. C'est à l'instar du succès de ces deux soirées que le Groupe 5@7 s'est donné comme défi de créer son propre documentaire, à l'automne 2018.

Le documentaire «*L'envol*» est une création originale du Groupe 5@7 et constitue sa première œuvre cinématographique. L'ensemble du travail (production, réalisation, scénarisation, témoignages, narration, musique et slam) a été effectué par le groupe, rassemblant une quinzaine de jeunes. Le Groupe 5@7 a été accompagné au fil de son processus de création par deux intervenantes sociales, une cinéaste professionnelle et un monteur professionnel, en plus de plusieurs invités bénévoles (vidéaste, chorégraphe, art-thérapeute). Le documentaire a été diffusé pour la première fois le 13 décembre 2018, à la Salle Le Tremplin. Une cinquantaine de spectateurs étaient présents pour l'occasion. La réception du public a été fort positive, au-delà de toute attente.



ATELIER DE VULGARISATION SCIENTIFIQUE

MÉLANIE COUTURE

PROFESSEURE, CHERCHEURE ET ERGOTHÉRAPEUTE

CONFÉRENCE LE SAMEDI 13 AVRIL 11H15-11H45
AU CÉGEP DE SHERBROOKE

COMMENT GUIDER SON JEUNE AYANT UNE DI OU UN TSA À IDENTIFIER SON PROJET DE VIE

Que pouvez-vous faire comme parent pour soutenir votre jeune dans la définition et la réalisation de son projet de vie. Qu'est-ce que la TEVA ? Qui sont les partenaires à interpeller, quels sont leurs rôles. Quel est votre rôle comme parent ? Quand devons-nous commencer à y réfléchir ? Quelles sont les options ?

BIOGRAPHIE :

Mélanie Couture est professeure agrégée au programme d'ergothérapie de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke. Elle est chercheure à l'axe mère enfant du Centre de recherche du CHUS et à l'Institut universitaire en déficience intellectuelle (DI) et trouble du spectre de l'autisme (TSA) du CIUSSS-Mauricie Centre du Québec. Elle s'intéresse aux personnes ayant des troubles neurodéveloppementaux et en particulier à la période de transition des jeunes adultes ayant une DI ou un TSA et à leur participation sociale tant à travers leur parcours de formation, le travail, les loisirs, le logement que les responsabilités.



JOELLE LEPAGE

PSYCHOÉDUCATRICE ET COORDONNATRICE DU
CENTRE RBC D'EXPERTISE UNIVERSITAIRE EN SANTÉ MENTALE

FÉLIX GUAY-DUFOUR

CONSULTANT INTERNE EN PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE
AU CENTRE RBC D'EXPERTISE UNIVERSITAIRE EN SANTÉ MENTALE

CONFÉRENCE LE SAMEDI 13 AVRIL 13H00-13H40
AU CÉGEP DE SHERBROOKE

L'ANXIÉTÉ CHEZ LES JEUNES : QUE PUIS-JE Y FAIRE EN TANT QUE PARENT?



ATELIER DE VULGARISATION SCIENTIFIQUE

Tout au long de leur développement, les jeunes sont confrontés à de multiples défis développementaux. L'adolescence, tout particulièrement, est une étape charnière caractérisée par un cumul de transformations physiques, psychologiques, familiales et sociales pouvant générer des inquiétudes, du stress et de l'anxiété pour les jeunes et leurs parents. Cette période s'avère donc propice et cruciale pour aider les jeunes à apprendre à faire face à l'anxiété.

Mais qu'est-ce que l'anxiété au juste? Et comment soutenir mon enfant dans cette période de changement? C'est autour de ces questions que s'articulera cette conférence.

BIOGRAPHIE :

Après avoir travaillé comme psychoéducatrice dans divers milieux de pratique pendant une dizaine d'années, Joelle Lepage a voulu s'impliquer plus activement dans le développement de stratégies innovantes pour bonifier la couverture de services actuellement offerte aux jeunes présentant ou à risque de présenter des problématiques de santé mentale. Cet intérêt l'a amenée à travailler à titre de coordonnatrice au Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale, fondé en septembre 2016.

Diplômé d'un baccalauréat en psychologie à l'université de Sherbrooke, Félix Guay-Dufour complète actuellement sa troisième année de doctorat en psychologie organisationnelle. Malgré que ces principaux intérêts de recherche et que son expertise se situent surtout au niveau de la diversité culturelle, de la dynamique de groupe et de la santé psychologique au travail, il a toujours eu à cœur la santé psychologique des jeunes. Depuis son arrivée au centre RBC en septembre dernier, son intérêt pour la santé mentale des jeunes n'a cessé de croître et son implication dans divers projets menés par le centre lui a permis de se développer une certaine expertise sur le sujet.

GUYLAIN BOISSONNEAULT

PROFESSEUR

CONFÉRENCE LE SAMEDI 13 AVRIL 13H50-14H20
AU CÉGEP DE SHERBROOKE

TRANSMISSION DE DÉSORDRES COGNITIFS PAR LE PÈRE

La littérature scientifique récente nous apprend que de nouvelles mutations (de novo) sont transmises principalement par le père et souvent associées à l'âge. Ces mutations sont reliées à une plus grande fréquence de transmission de désordres neurologiques chez l'enfant. L'origine de ces mutations paternelles demeure inconnue. Notre groupe de recherche a cependant identifié une étape précédant la formation des spermatozoïdes qui pourrait être responsable de ces nouvelles mutations. Cette étape est génétiquement instable puisque des cassures apparaissent transitoirement dans l'ADN et touchent principalement les gènes du développement neuronal. L'âge ou l'exposition du père à de nouveaux facteurs environnementaux pourrait donc entraîner une augmentation du nombre de ces cassures affectant l'intégrité du développement neuronal du fœtus. Ceci pourrait donc expliquer les cas de désordres cognitifs tel que le spectre de l'autisme, qui ont clairement une composante génétique, et nous permettre d'envisager des stratégies de détection et de prévention.

BIOGRAPHIE :

Le Pr Boissonneault est professeur titulaire au département de biochimie de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'université de Sherbrooke et membre du Réseau québécois en Reproduction. Ses intérêts de recherche se portent principalement sur l'instabilité génétique associée au développement du gamète mâle (spermatozoïde). Le Pr Boissonneault supervise présentement une équipe de 10 chercheurs et bénéficie de subventions des Instituts de Recherche en Santé du Canada, du Conseil de Recherche en Sciences Naturelle et Génie du Canada et du Ministère de l'Économie et Innovation du Québec ainsi que de d'autres sources totalisant 1.3 M. Le Pr Boissonneault est activement impliqué en enseignement aux cycles supérieurs et dans la formation d'étudiants gradués et siège régulièrement à des comités d'évaluation par les pairs d'organismes majeurs.

ATELIER DE
VULGARISATION
SCIENTIFIQUE

MARJORIE DÉSORMEAUX-MOREAU

ERGOTHÉRAPEUTE, PROFESSEURE À
L'ÉCOLE DE RÉADAPTATION DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CONFÉRENCE LE SAMEDI 13 AVRIL 15H00-15H30
AU CÉGEP DE SHERBROOKE

MIEUX COMPRENDRE LES ENJEUX LIÉS À LA SÉCURITÉ À DOMICILE POUR DES PERSONNES VIVANT AVEC UN TROUBLE AFFECTANT LA SANTÉ MENTALE



ATELIER DE VULGARISATION SCIENTIFIQUE

Une majorité de personnes vivant avec un trouble qui affecte la santé mentale expriment le souhait de vivre de façon autonome, dans leur propre domicile. Dans certains cas, des questionnements se posent toutefois quant à la capacité de certains individus à vivre et à fonctionner de façon sécuritaire à domicile. Cette présentation vise d'abord à dresser l'état des connaissances en ce qui concerne la notion de sécurité à domicile. Elle vise également à offrir des pistes de réflexion, issues de la recherche, pour soutenir les ceux qui peuvent parfois se questionner sur la sécurité à domicile de personnes vivant avec un trouble affectant la santé mentale. Enfin, elle vise à exposer la contribution unique des ergothérapeutes non seulement dans l'évaluation de la sécurité à domicile, mais également, dans le choix d'un milieu de vie en adéquation avec les besoins et les capacités de la personne.

BIOGRAPHIE :

Ergothérapeute de formation, Marjorie Désormeaux-Moreau a acquis une expérience clinique auprès de personnes présentant des troubles affectant la santé mentale et de personnes en situation de désaffiliation sociale. Professeure adjointe à l'École de réadaptation de l'Université de Sherbrooke, elle est également chercheuse régulière à l'Institut universitaire de première ligne en santé et services sociaux.

Ses intérêts de recherche portent sur l'influence des troubles affectant la santé mentale et de la précarité socio-économique sur la capacité d'un individu à accéder, à maintenir et à fonctionner de façon sécuritaire dans son milieu de vie. Marjorie s'intéresse également aux valeurs de l'ergothérapie, à la construction de l'identité professionnelle des ergothérapeutes, de même qu'à la manière dont celles-ci influencent la pratique ergothérapique.



MARILYN GAGNON, M.ERG

ÉTUDIANTE À LA MAITRISE EN RECHERCHE EN SCIENCES DE LA SANTÉ
(UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE)



AUDRÉE JEANNE BEAUDOIN, M.ERG, PH.D.

CHERCHEUSE D'ÉTABLISSEMENT À L'INSTITUT UNIVERSITAIRE DE
PREMIÈRE LIGNE EN SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX (CIUSSS DE L'ESTRIE – CHUS)

CONFÉRENCE LE SAMEDI 13 AVRIL 15H40-16H10
AU CÉGEP DE SHERBROOKE

ACCOMPAGNER LES PARENTS ET LES ÉDUCATEURS D'ENFANTS À RISQUE DE TROUBLES DÉVELOPPEMENTAUX POUR LEUR OFFRIR DES SERVICES AU MOMENT OPPORTUN.

ATELIER DE VULGARISATION SCIENTIFIQUE

Les bases de l'accompagnement (ou coaching) en ergothérapie ainsi que différents projets de recherche effectués avec cette approche seront présentés. Cela permettra de renseigner l'auditoire sur l'utilisation de l'accompagnement dans l'offre de services précoce aux enfants d'âge préscolaire avec ou sans diagnostic et à leur entourage. Une particularité de l'accompagnement est l'accent mis sur la participation de l'adulte (ex. : parent, éducateur, enseignant) plutôt que sur l'enfant. Ainsi, en répondant aux besoins de chaque adulte, l'accompagnement vise principalement à développer les connaissances et les compétences de l'adulte en lien avec les difficultés développementales vécues par l'enfant et à agir comme agent multiplicateur. Néanmoins, nos recherches démontrent qu'il est essentiel de considérer l'équilibre précaire entre le soutien éducatif (ex. : trucs et astuces pour stimuler l'enfant et améliorer le sentiment de compétence de l'adulte) et le soutien social (ex. : échange et réseautage pour optimiser le bien-être de l'adulte impliqué) offert aux adultes.

BIOGRAPHIE :

Toutes deux ergothérapeutes de formation, Marilyn Gagnon et Audrée Jeanne Beaudoin se sont intéressés, lors de leurs études graduées à une modalité novatrice pour offrir des services aux enfants au moment opportun, et ce, malgré l'absence d'un diagnostic formel. De fait, les deux présentatrices s'intéressent à l'organisation des soins et des services en première ligne pour les enfants à risque de trouble neurodéveloppementaux diverses et au partenariat avec leurs parents et autres adultes signifiants (ex. : éducateurs, enseignants) les entourant.



ATELIER DE VULGARISATION SCIENTIFIQUE

GABRIELLE PRATTE

ERGOTHÉRAPEUTE, CANDIDATE À LA MAÎTRISE
(POUR L'ÉQUIPE DE RECHERCHE DE CHANTAL CAMDEN)

CONFÉRENCE LE SAMEDI 13 AVRIL 16H10-16H30
AU CÉGEP DE SHERBROOKE

UTILISER LE WEB POUR SOUTENIR LES FAMILLES AYANT DES PRÉOCCUPATIONS SUR LE DÉVELOPPEMENT MOTEUR DE LEUR ENFANT.

Près de 10 000 enfants québécois ont des difficultés à réaliser des activités motrices, telles que s'habiller, écrire, courir et faire du vélo. La réalisation de ces activités pourrait être facilitée si les familles avaient accès à des conseils pratiques de professionnels de réadaptation. Cependant, plusieurs familles n'ont pas accès à ce type de service. Un nouveau modèle de services offrant des interventions virtuelles de réadaptation est présentement expérimenté au Québec. Les travaux préliminaires ont permis d'identifier le type d'intervention que les parents souhaitent et leurs préférences en terme d'accès à la plateforme web. Les résultats préliminaires indiquent que ce type d'intervention pourrait être utile pour les familles, favoriser le fonctionnement de l'enfant au quotidien et l'accès à des services pertinents au besoin. Le prochain projet de recherche permettra de documenter l'efficacité de ces interventions.

BIOGRAPHIE :

Gabrielle détient une maîtrise professionnelle en ergothérapie de l'Université Laval. En 2016, elle débute une maîtrise de recherche à l'Université de Sherbrooke et rejoint alors le Groupe de recherche axé sur le neurodéveloppement – volet réadaptation (GRAND-r). Elle y travaille sur plusieurs projets utilisant le web pour soutenir les parents d'enfants ayant des difficultés motrices tel que le trouble développemental de la coordination.



VALÉRIE LECLAIR

PSYCHOÉDUCATRICE

CONFÉRENCE LE SAMEDI 13 AVRIL 10H00-10H45
AU CÉGEP DE SHERBROOKE

BIEN DORMIR, PAS JUSTE POUR LES NEUROTYPHIQUES !

L'aménagement physique de la chambre à coucher pour les personnes autistes est d'une grande importance pour leur permettre de mieux saisir leur environnement, en plus d'avoir un impact considérable sur leur sommeil. La chambre idéale adaptée est une maquette qui a été élaborée sur la base des données probantes en recherche sur le sommeil des enfants ayant des troubles neurodéveloppementaux. Cet outil d'intervention à paraître est ludique et vulgarisé. Il est principalement destiné aux familles des personnes autistes et aux intervenants œuvrant auprès de celles-ci. Cette conférence vous explique de façon détaillée les 15 aménagements de la chambre idéale adaptée spécifiquement réfléchis pour répondre aux besoins sensoriels et aux autres particularités des personnes autistes, et ce, dans le but d'améliorer significativement leur le sommeil. Venez y chercher les solutions que vous espérez pour aider votre enfant à mieux dormir...enfin !

BIOGRAPHIE :

Psychoéducatrice de formation, je travaille maintenant à soutenir les équipes de professionnels qui interviennent au quotidien auprès des enfants ayant des besoins particuliers et qui nécessitent des services spécialisés et surspécialisés. Dans le réseau de la santé depuis plusieurs années, j'enseigne également les meilleures approches éducatives à de futurs éducateurs spécialisés au Collège TAV. Par passion, je collabore à titre d'experte et de réviseuse scientifique à certain contenu de la plateforme d'Alloprof Parents. Je conçois finalement des outils d'intervention pratiques simples et efficaces pour les familles dont la chambre idéale adaptée.

TSA

Trouble du spectre
de l'autisme





SONIA LAVERDIÈRE

ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE

SOPHIE ASSELIN

ERGOTHÉRAPEUTE

CONFÉRENCE LE SAMEDI 13 AVRIL 11H15-12H00
AU CÉGEP DE SHERBROOKE

**STRATÉGIES POUR ACCOMPAGNER L'ADOLESCENT VERS LE
PASSAGE À LA VIE ADULTE : LE DÉVELOPPEMENT DE L'AUTONOMIE**

Comment comme parent peut-on accompagner son adolescent à travers les étapes de la vie adulte. Comment utiliser la résolution de problèmes pour maximiser son potentiel. Comment tenir compte de ses intérêts pour susciter sa motivation à se prendre en charge. Quelles attitudes adopter comme parent pour favoriser l'épanouissement du jeune à travers ses difficultés.

Le but étant de lui permettre de se développer dans toutes les sphères de son autonomie.

BIOGRAPHIE :

Employées du centre de réadaptation Estrie avec la clientèle enfant et adolescent depuis près de vingt ans, particulièrement avec la clientèle TDC mais aussi avec toute autre déficience motrice.

**DÉFICIENCE
SENSORIELLE**

ALEXANDRE POIRIER CHARLEBOIS

AUTEUR & CONFÉRENCIER

CONFÉRENCES LE SAMEDI 13 AVRIL 13H00-13H45

ET

LE DIMANCHE 14 AVRIL DE 11H15-12H00

AU CÉGEP DE SHERBROOKE

MA VIE AVEC L'ASPERGER

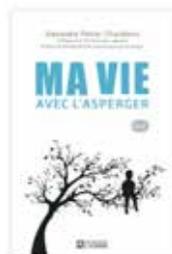
Le témoignage touchant d'Alexandre Poirier-Charlebois est une leçon d'espoir pour les Asperger. Par son récit de vie, il nous donne un accès sans précédent à l'intimité des personnes vivant avec ce syndrome et nous permet ainsi de mieux comprendre ce qu'elles ressentent et ce qu'elles pensent.

BIOGRAPHIE :

Alexandre Poirier-Charlebois est un jeune auteur de 27 ans. Dès sa tendre enfance, il a toujours adoré les livres. Grand admirateur de bandes dessinées et de romans d'aventures, il dévore la littérature québécoise et internationale. La lecture devient l'une de ses passions, bien que l'école comporte des obstacles pour lui. Il écrit des textes saisissants de profondeur et s'applique à la poésie.

Ce jeune auteur a reçu au début de sa vie un diagnostic de trouble du déficit de l'attention. Ce n'est qu'en troisième année du secondaire qu'il apprend qu'il est Asperger (c'est-à-dire autiste de haut niveau). Ceci ne l'empêche pas de progresser, bien au contraire. Aujourd'hui, il est étudiant à l'UQAM en création littéraire. Alexandre fait des conférences à travers le Québec pour sensibiliser les gens, ainsi que dans les écoles secondaires et primaires avec La Tournée Édu4tive pour démystifier les enjeux de la différence.

Alexandre a toujours participé à de nombreux événements caritatifs avec sa famille malgré sa différence. Il a développé des aptitudes pour le bénévolat et aspire à redonner au suivant. Sa plume devient son moyen de prédilection. Il désire livrer un témoignage d'espoir, aux jeunes autistes et à leurs parents pour qu'ils poursuivent.



TSA

Trouble du spectre
de l'autisme



FANNY LACELLE-WEBSTER

MÉDECIN – PÉDIATRE DU DÉVELOPPEMENT
PROFESSEURE ADJOINTE DE PÉDIATRIE FACULTÉ DE MÉDECINE (UDS)

FRANCIS LIVERNOCHE

MÉDECIN – PÉDIATRE
PROFESSEUR ADJOINT DE PÉDIATRIE FACULTÉ DE MÉDECINE (UDS)

CONFÉRENCE LE SAMEDI 13 AVRIL 14H15-15H15
AU CÉGEP DE SHERBROOKE

TDAH : DU DIAGNOSTIC À LA FONCTION

Le Trouble de déficit de l'attention avec/sans hyperactivité (TDAH) interpelle bon nombre de familles, d'enseignants et de médecins. La prescription de psychostimulants traitant cette condition a connu une hausse significative ces dernières années, particulièrement au Québec, et se situe au-delà de la prévalence mondiale estimée. Des questions persistent quant aux outils diagnostics, aux autres conditions pouvant s'apparenter au TDAH ainsi que sur la prise en charge optimale de cette problématique.

Les objectifs de cette présentation sont les suivants :

- 1- Dresser le portrait de l'usage des médicaments spécifiques au TDAH ainsi que l'utilisation des services psychosociaux au Québec (Rapports INESSS 2017).
- 2- Comparer la prise en charge globale du TDAH au Québec par rapport aux recommandations internationales.
- 3- Intégrer le concept de fonctionnement à l'évaluation et la prise en charge du TDAH.

BIOGRAPHIE :

Diplômée de l'Université de Sherbrooke en médecine (2011) et de l'Université de Montréal en pédiatrie (2015), Fanny Lacelle-Webster s'est formée par la suite en pédiatrie du développement à University of Alberta. En 2018, elle devient professeure adjointe à l'Université de Sherbrooke et membre du service de pédiatrie du CHUS. Elle participe comme clinicienne à la clinique de trouble d'apprentissage, la clinique de retard de développement ainsi qu'à la clinique de paralysie cérébrale du CHUS. Elle s'intéresse particulièrement à l'impact fonctionnel des conditions neurodéveloppementales sur l'enfant et sa famille ainsi qu'à l'importance d'une approche globale pour soutenir chaque individu dans l'atteinte de leur propre potentiel de développement.

Diplômé de l'Université de Montréal en médecine (2010) et de l'Université de Sherbrooke en pédiatrie (2014), Francis Livernoche s'est formé par la suite à l'approche de la pédiatrie sociale en communauté auprès du Dr Gilles Julien à Montréal. En 2016, il devient professeur adjoint à l'Université de Sherbrooke et membre du service de pédiatrie du CHUS en tant que pédiatre général et clinicien à la Clinique pédiatrique médico-sociale. Il a participé à l'élaboration du service en pédiatrie sociale à Sherbrooke en partenariat avec le programme Intervention de quartiers du CSSS-IUGS. Il développe actuellement l'offre de service dans le quartier Jardins-Fleuris et participe au projet de pédiatrie scolaire à l'école Desjardins de son quartier. Il est le coauteur du livre « Le mentor et le jeune pédiatre » (Stanké, 2018), correspondance avec le Dr Julien sur des enjeux touchant les enfants et la société.

TDA/H

Le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité

ANDRÉE-ANNE CHOQUETTE

PROFESSEURE DE CLINIQUE

CONFÉRENCE LE SAMEDI 13 AVRIL 15H45-16H30
AU CÉGEP DE SHERBROOKE

SYMPTÔMES ANXIEUX OU DÉPRESSIFS CHEZ UN PROCHE : COMPRENDRE ET COMMUNIQUER EFFICACEMENT POUR AIDER AU RÉTABLISSEMENT.



SANTÉ MENTALE

La maladie mentale est omniprésente. Elle affecte les personnes de tout âge, toute culture et toute classe socio-économique. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé, 1 personne sur 4 souffrira d'un ou plusieurs troubles mentaux dans sa vie. Autrement dit, incluant les proches, c'est tout le monde qui est concerné. La dépression et les troubles anxieux sont parmi les troubles mentaux les plus fréquemment rencontrés à travers le monde. Les proches ont un impact majeur dans le rétablissement de la personne vivant un problème de santé mentale. Parallèlement, ils ressentent souvent de l'impuissance devant la souffrance de la personne atteinte et ont besoin d'outil pour mieux l'accompagner.

À la fin de la présentation, les participants pourront :

- Décrire les principales manifestations de l'anxiété et de la dépression
- Comprendre le pattern de communication circulaire
- Décrire des moyens de communiquer plus efficacement afin de soutenir un proche qui présente des symptômes anxieux ou dépressifs

BIOGRAPHIE :

Andrée-Anne Choquette est professeure de clinique à l'École des sciences infirmières de l'Université de Sherbrooke depuis 2016. Elle s'intéresse principalement à la santé mentale et à l'approche familiale systémique. Comme enseignante, la pédagogie et la diffusion des connaissances sont également au centre de ses préoccupations. Afin de rendre les connaissances scientifiques en santé mentale accessibles, non seulement aux étudiantes et aux infirmières diplômées, mais aussi à la population générale, elle a développé une série de capsules vidéos disponibles sur YouTube, qui vulgarisent les principales manifestations des troubles mentaux les plus fréquents. En pratique clinique, elle a travaillé directement dans la communauté auprès de personnes vulnérables vivant différentes problématiques complexes, notamment des problèmes de santé mentale grave, des problèmes liés aux substances ou une situation d'itinérance. Elle a également travaillé en milieu carcéral ainsi qu'en centre de réadaptation en dépendance.



NATHALIE ARBOUR

ORTHOPÉDAGOGUE ET CONSEILLÈRE EN SERVICES ADAPTÉS

CONFÉRENCE LE DIMANCHE 14 AVRIL 10H00-10H45
AU CÉGEP DE SHERBROOKE

TDA/TDAH : DES OUTILS TECHNOLOGIQUES ET STRATÉGIES EN SUPPORT AUX DIFFICULTÉS SCOLAIRES

Dans cet atelier, les participants pourront découvrir quelles sont les difficultés rencontrées en lecture et en écriture par leur enfant. Ils découvriront des stratégies ainsi que les outils technologiques pouvant supporter ces difficultés. Nous aborderons également les conditions gagnantes pour intégrer, de façon efficace, ces outils.

Objectifs visés :

1. Identifier les difficultés d'apprentissage chez le TDA et le TDAH en lecture et en écriture
2. Connaître les différents outils technologiques et accommodements qui peuvent soutenir les difficultés associées au TDA et TDAH
3. Découvrir ce qui favorise l'intégration optimale des outils technologiques chez le jeune

BIOGRAPHIE :

Nathalie Arbour est orthopédagogue depuis 22 ans. Depuis août 2012, son travail de conseillère en services adaptés au collège de Saint-Jérôme consiste à analyser les besoins et à mettre en place les accommodements nécessaires aux étudiants en situation de handicap. Auparavant, elle a travaillé en milieu scolaire, et ce tant au primaire qu'au secondaire. Lors des dernières années, elle a également œuvré comme conseillère pédagogique et comme orthopédagogue-conseil au sein de la commission scolaire des Affluents. Elle s'est spécialisée notamment dans l'entraînement des outils technologiques et les troubles d'apprentissages et plus particulièrement au niveau du TDAH. Depuis 2014, elle a développé un service d'orthopédagogie privé incluant l'entraînement aux aides technologiques. Elle donne d'ailleurs des conférences Europe, au Québec et à Toronto sur le sujet depuis 2012.

TDA/H

Le trouble déficitaire
de l'attention
avec ou sans hyperactivité



SONIA JUBINVILLE

ORTHOPÉDAGOGUE, AQETA-ESTRIE

LAURENCE JUBINVILLE

RECHERCHISTE ET BACHELIÈRE EN COMMUNICATION

CONFÉRENCE LE DIMANCHE 14 AVRIL 13H00-13H45
AU CÉGEP DE SHERBROOKE

GRANDIR ET VIVRE AU QUOTIDIEN AVEC LA DYSLEXIE.

Comment on traverse les différentes étapes de la vie quand la lecture et l'écriture sont un défi? Ensemble une mère et sa fille, regarde et partage leurs stratégies pour cheminer à l'école et atteindre le milieu du travail avec un diagnostic de dyslexie. C'est l'occasion pour elles de vous partager leur histoire, leur quotidien et leurs espoirs ; des premières heures du diagnostic au passage à la vie adulte. De plus, elles souhaitent vous entretenir des aspects positifs de ce trouble d'apprentissage dont on parle peu.

BIOGRAPHIE :

Sonia Jubinville est orthopédagogue en milieu scolaire dans une école primaire. Elle a occupé plusieurs postes en éducation ; conseillère pédagogique, personne ressources pour les élèves en difficulté d'apprentissage, membre du conseil d'administration de l'ADOQ et de l'AQETA-Estrie, etc.. Elle est également mère d'une jeune femme présentant une dyslexie-dysorthographe.

Présentement coordonnatrice à la production de contenu chez C2 International, Laurence Delisle-Jubinville est déterminée à réussir. Jonglant entre le travail et l'école, elle complète présentement une maîtrise en Communication. Diagnostiquée dyslexie-dysorthographe en secondaire 2, elle gravit les étapes et obtient son baccalauréat en Communication Média Numérique en 2018.

TROUBLE D'APPRENTISSAGE



SABRINA GUILBAULT

ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE ET FONDATRICE DE ÉDUCATION UNIK

CAROLINE LEBEAU

ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE ET FONDATRICE DE REGARD9

CONFÉRENCE LE DIMANCHE 14 AVRIL 14H15-15H15
AU CÉGEP DE SHERBROOKE

STRATÉGIES POUR ORGANISER L'ENVIRONNEMENT, LA ROUTINE ET FAVORISER L'AUTONOMIE.

Venez bonifier votre coffre à outils grâce à de nouvelles connaissances, des exemples concrets et des trucs pratico-pratiques pour favoriser l'autonomie de votre enfant au quotidien.

Voici quelques sujets abordés : la routine du matin et du coucher, les devoirs, les repas, l'organisation de la chambre ainsi que les transitions quotidiennes entre deux activités.

Également, quelques stratégies d'intervention afin de gérer des crises de l'enfant, favoriser la communication et les occasions d'apprentissage.

BIOGRAPHIE :

Sabrina Guilbault est éducatrice spécialisée. Elle intervient, actuellement, auprès des enfants avec des besoins particuliers. Elle a été formée aux États-Unis concernant la gestion des crises et elle pratique le massage Qi Gong. Elle a créé l'entreprise Éducation Unik afin de soutenir les familles.

Caroline Lebeau collabore avec des personnes en situation de handicap, les familles ainsi que les professionnels de la santé et de l'éducation depuis plus de 15 ans. Son expérience en intervention et en gestion (répits ou en activités de jour, habitation et employabilité) lui permet d'offrir des trucs et astuces pour soutenir les petits et les grands dans leur développement.

Mme Lebeau est fondatrice de Regard9, s'implique sur deux conseils d'administration et assure la gestion de la Tournée Édu4tive.

Actuellement, Mme Lebeau réalise un doctorat dont le sujet est l'inclusion professionnelle des personnes présentant une situation de handicap.

SANTÉ MENTALE

**CONFÉRENCE LE DIMANCHE 14 AVRIL 15H45-16H30
AU CÉGEP DE SHERBROOKE**

EMPLOYABILITÉ, QUELLES SONT LES AVENUES POSSIBLES?

Quels sont les pré-requis nécessaires et les principales caractéristiques individuelles afin d'accéder à des activités socioprofessionnelles en individuel ou en plateaux de travail, à une formation spécialisée/semi-spécialisée ou réaliser des études techniques, collégiales ou universitaires?

Cette conférence vous permettra de mieux comprendre les enjeux de chacune de ces avenues en fonction des intérêts et des capacités du jeune adulte.

Elles proposeront également des pistes d'intervention et des stratégies pour soutenir et responsabiliser le jeune adulte vers le marché du travail. En plus de faire connaître les services offerts par les partenaires présents.

PAUL MARIER, CHEF DE SERVICE INTÉGRATION AU TRAVAIL DI-TSA AU CIUSSS DE SHERBROOKE

Chef de service intégration au travail au CIUSSS de l'Estrie-CHUS depuis 2013 pour les personnes vivant avec une déficience intellectuelle et/ou un trouble du spectre de l'autisme. Son mandat est de contribuer à un volet de la mission de son organisation à aider à ce que ces 400 personnes se réalisent via le travail grâce à 2 ateliers de travail, de 20 plateaux de travail et la collaboration de 120 entreprises différentes tout ça réparti dans 7 MRC de la région. Habité d'une grande volonté de collaborer avec les différents acteurs, il est impliqué au sein du comité régional d'intégration au travail pour les personnes handicapées (CRITPH), participe à la TEVA, membre du conseil d'administration d'Orientation Travail et toujours à l'affût de partenariats afin d'offrir davantage d'opportunités à ces personnes qui peuvent contribuer de belle façon à la société.

MARIE-CLAUDE MARCIL, COORDONNATRICE DES SERVICES SPÉCIALISÉS, ORIENTATION TRAVAIL

Ayant une formation en psychoéducation, elle œuvre depuis plus de 12 ans auprès des personnes ayant des limitations (physiques, intellectuelles, sensorielles, de santé mentale, des troubles d'apprentissage, maladies organiques, etc), plus particulièrement à la recherche, l'intégration et le maintien à l'emploi. Elle considère que les partenariats et la communication sont la clé des succès des programmes et projets. Elle est une référence en lien avec l'approche parapluie (modèle de concertation intersectoriel). Elle participe à différentes activités de concertation (sur les 7 MRC de l'Estrie), de promotion et de sensibilisation de l'embauche des personnes ayant des limitations.

PASCAL CLOUTIER, COORDONNATEUR DES SERVICES AU CARREFOUR JEUNESSE EMPLOI DE SHERBROOKE

Pascal œuvre auprès des jeunes de Sherbrooke depuis 25 ans et particulièrement au CJE de Sherbrooke depuis bientôt 17 ans. Il supporte son équipe dans la mise en application des services du CJE de Sherbrooke pour l'amélioration des conditions de vie en vue d'accompagner et de guider les jeunes adultes de 16 à 35 ans dans leurs démarches d'insertion sociale et économique en les accompagnant dans leur cheminement vers l'emploi, vers un retour aux études, un retour à la santé, une sensibilisation à l'entrepreneuriat et bien d'autres. Les services et activités du Carrefour visent l'amélioration des conditions de vie générales des jeunes.



PANEL SUR L'EMPLOYABILITÉ



CAROLINE LEBEAU
ANIMATRICE DU PANEL

LES PLATEAUX INTERACTIFS

VENEZ VISITER NOTRE «CLASSE FLEXIBLE»



fdmt

Venez découvrir le concept d'une « classe flexible »

Dehors les pupitres et les chaises traditionnelles, dites bonjour aux fauteuils, coussins, « bean bags », ballons, tabourets mambo, matelas, tapis, tables basses, bien plus... Tous les outils nécessaires pour réussir votre classe seront présents pour que vous puissiez les essayer.

Plusieurs enseignants et enseignantes ont partagé leurs expériences et les réactions des élèves et des parents face à cette nouvelle méthode d'apprentissage sont très positives. Les parents aiment le fait que les élèves ont la responsabilité et la flexibilité de choisir la manière dont ils veulent apprendre. Ceci les responsabilise pour le futur.

DÉCOUVREZ LA CHAMBRE IDÉALE ADAPTÉE



La chambre idéale est un outil visuel qui permet aux parents d'aménager la chambre de leur enfant, inspiré des critères de la clinique du sommeil d'HRDP par Valérie Leclair, Psychoéducatrice.

Selon Valérie Leclair, la chambre idéale comporte : rideaux opaques, toile, lit en coin sur deux murs, photo de l'enfant qui dort, veilleuse indirecte, fausse horloge, objet de transition, coussin de corps, catalogne, bruit blanc. porte fermée, écrans à l'extérieur, lumières fermées, thermostat à vingt degrés et les jouets rangés.

UNE CHAMBRE BLANCHE | SALLE SNOEZELEN



Plus qu'une méthode, l'approche Snoezelen est une démarche d'accompagnement, d'écoute et d'observation dans un environnement multi sensoriel. Cet espace est spécialement aménagé avec du matériel spécifique dans l'objectif d'offrir un milieu sécurisant et créer un état de bien-être chez la personne accompagnée.





mieux comprendre.ca la diversité

neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle

PRÉSENTÉ
PAR



Brault & Martineau

Pour le meilleur et pour le prix

EXPOSANTS



RENDU POSSIBLE PAR



ORGANISÉ PAR

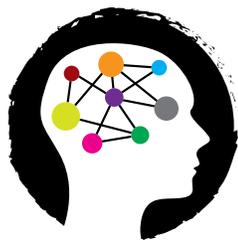


MISE EN OEUVRE PAR



COLLABORATEUR





mieux comprendre.ca la diversité

neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle

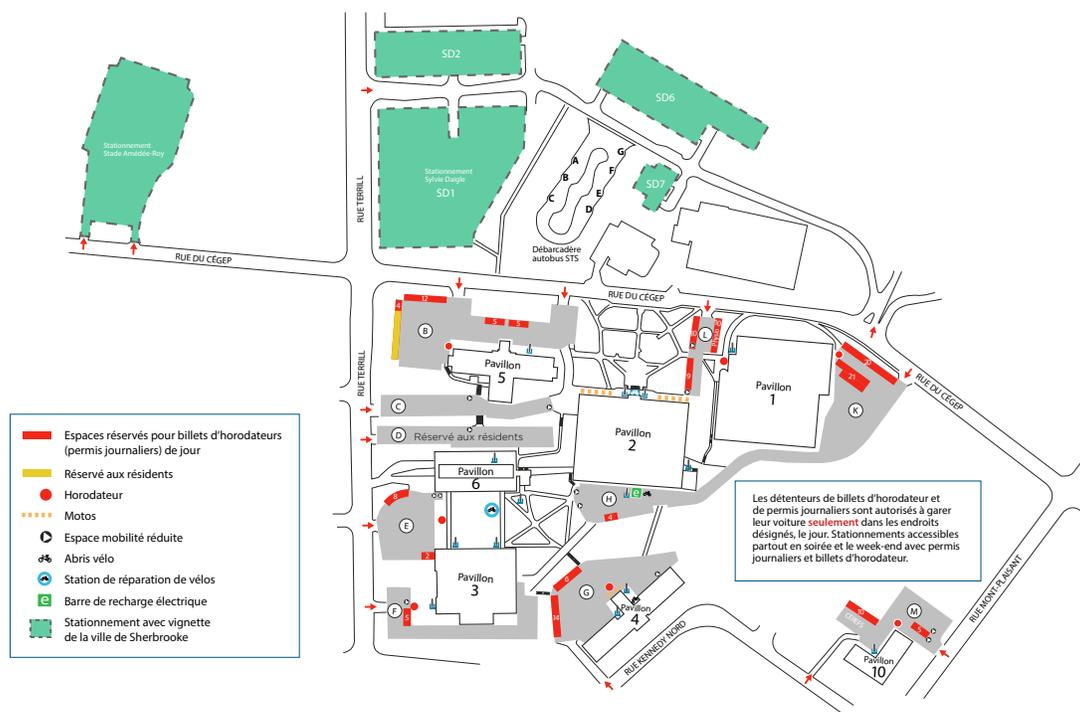
PRÉSENTÉ
PAR



Brault & Martineau

Pour le meilleur et pour le prix

POUR AVOIR ACCÈS



cégep
de Sherbrooke

**CÉGEP DE SHERBROOKE -
SALLE ALFRED-DESROCHERS**

200, rue Terrill, Pavillon 3

T. : 819 564-6350

Comment s'y rendre :

En autobus et voiture

Stationnement :

Plusieurs places de
stationnement (payant)

POUR NOUS JOINDRE

Ces opportunités vous intéressent ?
Vous désirez recevoir plus d'informations ?
Vous souhaitez nous rencontrer ?
Nous vous invitons à communiquer
avec nous en tout temps!

TÉLÉPHONE : 450 628-1020

COURRIEL : info@mieuxcomprendre.ca

ADRESSE : 2103, boul. Dagenais ouest
Laval (Québec) H7L 5W9

ORGANISÉ PAR



MISE EN OEUVRE PAR



www.mieuxcomprendre.ca