

mieux comprendre.ca la diversité

GRATUIT

neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle

GRAND PARTENAIRE
AMEUBLEMENTS
TANGUAY

RENDU POSSIBLE PAR
CÉGEP
GARNEAU

COLLABORATEUR
fdmt



**20 ET 21 OCTOBRE 2018
AU CÉGEP GARNEAU À QUÉBEC**

**VOUS ÊTES UN PARENT, UN ENSEIGNANT,
UN INTERVENANT OU VOUS-MÊME CONCERNÉ?**

**AU RENDEZ-VOUS
DES RESSOURCES ET DES TRUCS
POUR VOUS SOUTENIR AU QUOTIDIEN.**

AUTISME	PLATEAUX INTERACTIFS
TDA/H	EXPOSANTS
TROUBLE D'APPRENTISSAGE	CONFÉRENCES
SANTÉ MENTALE	ATELIERS
ET BIEN D'AUTRES	AIRE DE JEUX

- Alimentation
- Loisirs
- Aidant
- Sport
- Transport
- Travail
- Éducation
- Habitation
- Droit
- Santé
- Finance
- Répertoire

ORGANISÉ PAR:



MISE EN ŒUVRE PAR:



TABLE DES MATIÈRES

À QUI S'ADRESSE L'ÉVÉNEMENT	P.3-4
LES CONFÉRENCES	P.6-8
ATELIERS LE TROUBLE DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ (TDAH)	P.9-11
ATELIERS TROUBLE D'APPRENTISSAGE	P.12-14
ATELIERS TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)	P.15-17
ATELIERS SANTÉ MENTALE	P.18-19
LES PLATEAUX INTERACTIFS	P.20-21
REMERCIEMENTS	P.22
POUR AVOIR ACCÈS	P.23
POUR NOUS JOINDRE	P.23

LES CONFÉRENCES AURONT UNE DURÉE DE 1H15 ET LES ATELIERS 45 MIN



*mieux
comprendre.ca
la diversité*

neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle

À QUI S'ADRESSE L'ÉVÉNEMENT

Mieux comprendre la diversité rassemble des personnes avec des besoins particuliers et leur entourage ainsi que des professionnels de la santé et de l'éducation afin de partager des connaissances et des moyens concrets pour les soutenir dans leur quotidien.

UN ÉVÉNEMENT ACCESSIBLE À TOUS QUI PERMET...



AUX PARENTS...

Avoir des trucs et astuces pour soutenir leur enfant dans leur développement et briser l'isolement.



AUX ENSEIGNANTS, ÉDUCATEURS ET PROFESSIONNELS...

Connaître les tendances et recherches quant au matériel et aux interventions.



AUX EMPLOYEURS...

Adapter leur milieu de travail pour faciliter l'intégration de tous.

À QUI S'ADRESSE L'ÉVÉNEMENT

« L'objectif de l'événement Mieux Comprendre la diversité est de permettre aux personnes avec des besoins particuliers d'évoluer au meilleur de ses capacités au sein de la société tout en faisant connaître les ressources existantes pour y arriver ».

UN ÉVÉNEMENT ACCESSIBLE À TOUS QUI PERMET...



AUX ORGANISMES COMMUNAUTAIRES...

Permettre de réseauter et rencontrer leurs clientèles respectives.



À L'ENTOURAGE...

Comprendre les comportements et les attitudes d'une personne avec un diagnostic afin d'interagir plus aisément.



AUX PERSONNES CONCERNÉES AVEC DES BESOINS PARTICULIERS...

Connaître les services et les produits pouvant les soutenir au quotidien.



MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF :



COLLABORATEUR :



ORGANISÉ PAR :



MISE EN OEUVRE PAR :

SONYA CÔTÉ

ERGOTHÉRAPEUTE

CONFÉRENCE LE SAMEDI 20 OCTOBRE 11H15-12H30
AU CÉGEP GARNEAU DE QUÉBEC

JE SENS UN PEU, BEAUCOUP, PAS DU TOUT

La gestion de l'environnement par les sens (le toucher, l'audition, le mouvement) est toute une aventure pour notre enfant qui naît avec des sens immatures qu'il doit apprivoiser et intégrer. Cette conférence permettra de mieux comprendre le développement de ce système sensoriel et son impact parfois explosif sur les comportements et les attitudes des enfants.

BIOGRAPHIE :

Sonya Côté est ergothérapeute depuis 1992. Elle travaille auprès des enfants depuis 20 ans. En plus de son rôle de clinicienne, elle est conférencière pour les enseignants, les professionnels et les éducateurs. Elle est également auteure, sa dernière parution « Favoriser l'attention par des stratégies sensorielles » est un des meilleurs vendeurs de la maison d'édition Chenelière Éducation.

PARCOURS PROFESSIONNEL





PARCOURS PROFESSIONNEL

ANNICK VINCENT

MÉDECIN PSYCHIATRE, RESPONSABLE CLINIQUE FOCUS

CONFÉRENCE LE SAMEDI 20 OCTOBRE 14H15-15H30
AU CÉGEP GARNEAU DE QUÉBEC

TDAH OU PSEUDO-TDAH : AU-DELÀ DES SYMPTÔMES

Dans un format dynamique ponctué d'exemples cliniques, cette conférence apporte une réflexion pratico-pratique sur les problématiques qui peuvent interférer avec les processus attentionnels et la capacité à s'automoduler.

Que se cache-t-il derrière des symptômes qui évoquent un tableau de TDAH? Comment démasquer les difficultés attentionnelle liées à un trouble anxieux, les variations thymiques trouble de l'humeur, un TDAH, des facteurs liés à la personnalité ou encore à une mauvaise hygiène de vie? les participants pourront réviser ce que la science nous apprend sur le TDAH et ses impacts à travers les étapes de la vie, identifier les problématiques qui peuvent en mimer la symptomatologie ou en compliquer la prise en charge et discuter des enjeux cliniques liés au processus d'évaluation diagnostique chez l'adulte.

BIOGRAPHIE :

Médecin psychiatre canadienne, Dre Vincent partage son temps entre l'enseignement et une pratique en cabinet à la Clinique FOCUS qui offre des services multidisciplinaires d'évaluation et de traitement pour le TDAH et les problématiques reliées.

Dre Vincent fait partie du comité consultatif de la CADDRA et participe à l'élaboration des guides de pratique canadiens en TDAH. Professeur de clinique à l'Université Laval, elle est aussi engagée au niveau de l'enseignement auprès des professionnels de la santé et de l'éducation ainsi que du grand public. Dre Vincent est l'auteure des livres *Mon cerveau a besoin de lunettes* et *Mon cerveau a encore besoin de lunettes*. Son site attentiondeficit-info.com est visité par plus de 14 000 internautes par mois, provenant de plus de 50 pays différents.



SABRINA GUILBAULT

ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE ET FONDATRICE DE ÉDUCATION UNIK

CAROLINE LEBEAU

ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE ET FONDATRICE DE REGARD9

CONFÉRENCE LE DIMANCHE 21 OCTOBRE 14H15-15H30
AU CÉGEP GARNEAU DE QUÉBEC

TRUCS ET ASTUCES POUR GAGNER DE L'ÉNERGIE | GESTION DE CRISES

Venez bonifier votre coffre à outils grâce à de nouvelles connaissances, des exemples concrets et des trucs pratico-pratiques. Les sujets abordés : l'attitude de l'adulte et la prévention. Cela vous permettra de comprendre les techniques d'intervention associées aux types de crises ; de modifier ses attitudes et comportements pour favoriser les échanges ainsi que d'avoir des trucs et astuces pour vous aider à structurer son environnement.

PARCOURS PROFESSIONNEL

BIOGRAPHIE :

Sabrina Guilbault est éducatrice spécialisée. Elle intervient, actuellement, auprès des enfants avec des besoins particuliers. Elle a été formée aux États-Unis concernant la gestion des crises et elle pratique le massage Qi Gong. Elle a créé l'entreprise Éducation Unik afin de soutenir les familles.

Caroline Lebeau collabore avec des personnes en situation de handicap, les familles ainsi que les professionnels de la santé et de l'éducation depuis plus de 15 ans. Son expérience en intervention et en gestion (répits ou en activités de jour, habitation et employabilité) lui permet d'offrir des trucs et astuces pour soutenir les petits et les grands dans leur développement.

Mme Lebeau est fondatrice de Regard9, s'implique sur deux conseils d'administration et assure la gestion de la Tournée Édu4tive.

Actuellement, Mme Lebeau réalise un doctorat dont le sujet est l'inclusion professionnelle des personnes présentant une situation de handicap.



NATHALIE ARBOUR

ORTHOPÉDAGOGUE ET CONSEILLÈRE EN SERVICES ADAPTÉS

CONFÉRENCE LE SAMEDI 20 OCTOBRE 10H15-11H00
AU CÉGEP GARNEAU DE QUÉBEC

TDA/TDAH : DES OUTILS TECHNOLOGIQUES ET STRATÉGIES EN SUPPORT AUX DIFFICULTÉS SCOLAIRES

Dans cet atelier, les participants pourront découvrir quelles sont les difficultés rencontrées en lecture et en écriture par leur enfant. Ils découvriront des stratégies ainsi que les outils technologiques pouvant supporter ces difficultés. Nous aborderons également les conditions gagnantes pour intégrer, de façon efficace, ces outils.

Objectifs visés :

1. Identifier les difficultés d'apprentissage chez le TDA et le TDAH en lecture et en écriture
2. Connaître les différents outils technologiques et accommodements qui peuvent soutenir les difficultés associées au TDA et TDAH
3. Découvrir ce qui favorise l'intégration optimale des outils technologiques chez le jeune

BIOGRAPHIE :

Nathalie Arbour est orthopédagogue depuis 22 ans. Depuis août 2012, son travail de conseillère en services adaptés au collège de Saint-Jérôme consiste à analyser les besoins et à mettre en place les accommodements nécessaires aux étudiants en situation de handicap. Auparavant, elle a travaillé en milieu scolaire, et ce tant au primaire qu'au secondaire. Lors des dernières années, elle a également œuvré comme conseillère pédagogique et comme orthopédagogue-conseil au sein de la commission scolaire des Affluents. Elle s'est spécialisée notamment dans l'entraînement des outils technologiques et les troubles d'apprentissages et plus particulièrement au niveau du TDAH. Depuis 2014, elle a développé un service d'orthopédagogie privé incluant l'entraînement aux aides technologiques. Elle donne d'ailleurs des conférences Europe, au Québec et à Toronto sur le sujet depuis 2012.

TDA/H

Le trouble déficitaire
de l'attention
avec ou sans hyperactivité



UNIVERSITÉ
LAVAL

CHRISTINE GAGNON, D.PSY

PSYCHOLOGUE

CONFÉRENCE LE SAMEDI 20 OCTOBRE 13H15-14H00
AU CÉGEP GARNEAU DE QUÉBEC

ÉTUDIER SANS ANXIÉTÉ, C'EST POSSIBLE!

Des stratégies concrètes seront proposées afin de faciliter l'adaptation aux études postsecondaires et favoriser une bonne gestion du stress.

BIOGRAPHIE :

Christine Gagnon travaille comme psychologue au Centre d'aide aux étudiants de l'Université Laval. Elle intervient auprès des étudiants des trois cycles d'études, pour toute problématique liée à la réussite académique, en tenant compte des méthodes de travail ainsi que des facteurs psychologiques impliqués.

TDA/H

Le trouble déficitaire
de l'attention
avec ou sans hyperactivité



TDA/H

Le trouble déficitaire
de l'attention
avec ou sans hyperactivité

PRISCILLA BOYER

PROFESSEURE

MÉGANE BOYER BROSSEAU

ÉTUDIANTE

CONFÉRENCE LE SAMEDI 20 OCTOBRE 15H45-16H30
AU CÉGEP GARNEAU DE QUÉBEC

CONVERSATION MÈRE-FILLE : COMMENT VIVRE AVEC UN PAQUET DE TROUBLES ?

Comment vivre avec nos paquets de troubles, les nôtres et ceux de nos enfants? Mère et fille vous convient à une conversation à double voix sur les enjeux relatifs aux troubles qui partagent leur vie. C'est une fenêtre ouverte sur leur histoire, leur quotidien et leurs espoirs, des premières heures du diagnostic au passage vers la vie adulte. Le but de la rencontre vise à témoigner de moments clés, de défis et de stratégies efficaces, contextualisés dans un récit de vie, afin d'élargir la réflexion sur le rôle et l'attitude des professionnels de la santé et de l'éducation dans l'accompagnement des familles.

BIOGRAPHIE :

Priscilla Boyer est professeure régulière à l'UQTR au département des sciences de l'éducation. Elle est spécialisée en didactique du français et intéressée par l'apprentissage de la grammaire et de l'orthographe chez des élèves du secondaire, en particulier chez les élèves ayant des difficultés. TDAH et dyslexique, elle est également mère d'enfants ayant des troubles neurologiques.

Mégane Boyer Brosseau est étudiante en sciences humaines au Cégep de St-Jérôme, profil individu. TDAH et dyslexique, atteinte d'anxiété sociale, elle souhaite faire son baccalauréat en psychologie afin de poursuivre une carrière de chercheuse en neuropsychologie.



TROUBLE D'APPRENTISSAGE

GUY AUBLET

DIRECTEUR DE PROJETS ET DE LA FORMATION CONTINUE INSTITUT
DES TROUBLES D'APPRENTISSAGE

CONFÉRENCE LE SAMEDI 20 OCTOBRE 10H15-11H00
AU CÉGEP GARNEAU DE QUÉBEC

LE POINT SUR LES TROUBLES D'APPRENTISSAGE

Cet atelier comprend quatre parties. Premièrement, nous dressons la liste des caractéristiques définissant l'ensemble des troubles d'apprentissage et nous expliquons le sens de chaque caractéristique. Deuxièmement, nous classons les troubles d'apprentissage par catégorie d'activité (p. ex. la langue écrite, la langue orale, la motricité) et nous étayons chaque catégorie. Troisièmement, nous discutons brièvement les difficultés fréquemment associées aux troubles d'apprentissage (p. ex. dyslexie et trouble de l'attention). Enfin, nous identifions les groupes de professionnels typiquement sollicités pour intervenir auprès des personnes qui affrontent un trouble d'apprentissage. En conclusion, nous évoquons quelques mesures qui pourraient faciliter l'identification des personnes à risque de difficultés sévères d'apprentissage et les soutenir dans leur parcours scolaire.

BIOGRAPHIE :

Guy Aublet occupe actuellement le poste de directeur de projets et de la formation continue de l'Institut des troubles d'apprentissage. Il détient un DESS en éducation et deux baccalauréats, le premier en adaptation scolaire et le second en psychologie. Au cours de sa carrière, il a enseigné dans plusieurs écoles primaires et intermédiaires de la commission scolaire des Grandes-Seigneuries, en adaptation scolaire ainsi que dans les classes ordinaires. Il travaille toujours comme conseiller pédagogique en adaptation scolaire pour la commission scolaire Marie-Victorin. Il œuvre également comme chargé de cours à l'Université de Sherbrooke, pour le département de l'éducation. Les dossiers qu'il affectionne plus particulièrement concernent les difficultés d'apprentissage, les troubles de la conduite, les troubles relevant de la psychopathologie, le développement de l'enfant et la motivation scolaire.

DENIS CÔTÉ

ORTHOPÉDAGOGUE PROFESSIONNEL- CONSEILLER
AUX ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

CONFÉRENCE LE SAMEDI 20 OCTOBRE 13H15-14H00
AU CÉGEP GARNEAU DE QUÉBEC

OUTILS ET STRATÉGIES POUR SURMONTER LES DÉFIS DES ÉTUDES POSTSECONDAIRE



TROUBLE D'APPRENTISSAGE

De plus en plus d'étudiants en situation de handicap poursuivent leur parcours scolaire dans des cheminements postsecondaires. Malgré que la modification de l'environnement par l'octroi d'accommodements est un élément très important, l'analyse des stratégies de traitement et de gestion de l'information en contexte d'apprentissage est aussi un élément clé dans la réussite du projet d'étude.

La présente conférence se découpe en trois parties :

- Survol des types de situations de handicap et des accommodements habituels.
- Survol des structures d'enseignement au postsecondaire et de la didactique spécifique.
- Éviter la surcharge cognitive, l'inattention et les problèmes de mémorisation en valorisant des stratégies d'écoute active, d'apprentissage par la lecture de textes longs et complexes; comment dégager et structurer les notions à l'étude, et ce, afin de démontrer adéquatement ses apprentissages en contexte d'évaluation.

BIOGRAPHIE :

Diplômé de l'UQAC en 1997, il a poursuivi des études continues au 2^e cycle en éducation. Soucieux de favoriser l'intégration et la réussite scolaire des élèves et étudiants en situation de handicap, ses expériences et intérêts se sont concentrés sur les stratégies d'apprentissage à prioriser pour favoriser le traitement de l'information en contexte d'apprentissage. Parmi ses réalisations, M Côté a été chargé de projet pour un référentiel sur les troubles d'apprentissage de la lecture et de l'écriture au secondaire dans une commission scolaire de Montréal; il a participé à la conception d'un protocole de dépistage des difficultés d'apprentissage en reconnaissance des acquis au CÉGEP Marie-Victorin et a également participé à la réécriture d'un guide en soutien à l'apprentissage à l'Université de Montréal. M. Côté œuvre actuellement comme conseiller aux étudiants en situation de handicap dans un contexte d'étude à distance à l'Université TÉLUQ.





TROUBLE D'APPRENTISSAGE

ALEXANDRE POIRIER CHARLEBOIS

AUTEUR & CONFÉRENCIER

CONFÉRENCE LE 20 ET 21 OCTOBRE 15H45-16H30
AU CÉGEP GARNEAU DE QUÉBEC

MA VIE AVEC L'ASPERGER

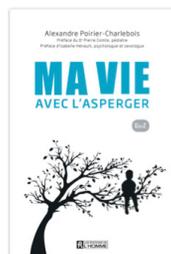
Le témoignage touchant d'Alexandre Poirier-Charlebois est une leçon d'espoir pour les Asperger. Par son récit de vie, il nous donne un accès sans précédent à l'intimité des personnes vivant avec ce syndrome et nous permet ainsi de mieux comprendre ce qu'elles ressentent et ce qu'elles pensent.

BIOGRAPHIE :

Alexandre Poirier-Charlebois est un jeune auteur de 27 ans. Dès sa tendre enfance, il a toujours adoré les livres. Grand admirateur de bandes dessinées et de romans d'aventures, il dévore la littérature québécoise et internationale. La lecture devient l'une de ses passions, bien que l'école comporte des obstacles pour lui. Il écrit des textes saisissants de profondeur et s'applique à la poésie.

Ce jeune auteur a reçu au début de sa vie un diagnostic de trouble du déficit de l'attention. Ce n'est qu'en troisième année du secondaire qu'il apprend qu'il est Asperger (c'est-à-dire autiste de haut niveau). Ceci ne l'empêche pas de progresser, bien au contraire. Aujourd'hui, il est étudiant à l'UQAM en création littéraire. Alexandre fait des conférences à travers le Québec pour sensibiliser les gens, ainsi que dans les écoles secondaires et primaires avec La Tournée Édu4tive pour démystifier les enjeux de la différence.

Alexandre a toujours participé à de nombreux événements caritatifs avec sa famille malgré sa différence. Il a développé des aptitudes pour le bénévolat et aspire à redonner au suivant. Sa plume devient son moyen de prédilection. Il désire livrer un témoignage d'espoir, aux jeunes autistes et à leurs parents pour qu'ils poursuivent.





VALÉRIE LECLAIR

PSYCHOÉDUCATRICE

CONFÉRENCE LE DIMANCHE 21 OCTOBRE 10H15-11H00
AU CÉGEP GARNEAU DE QUÉBEC

BIEN DORMIR, PAS JUSTE POUR LES NEUROTYPHIQUES!

L'aménagement physique de la chambre à coucher pour les personnes autistes est d'une grande importance pour leur permettre de mieux saisir leur environnement, en plus d'avoir un impact considérable sur leur sommeil. La chambre idéale adaptée est une maquette qui a été élaborée sur la base des données probantes en recherche sur le sommeil des enfants ayant des troubles neurodéveloppementaux. Cet outil d'intervention à paraître est ludique et vulgarisé. Il est principalement destiné aux familles des personnes autistes et aux intervenants œuvrant auprès de celles-ci. Cette conférence vous explique de façon détaillée les 15 aménagements de la chambre idéale adaptée spécifiquement réfléchis pour répondre aux besoins sensoriels et aux autres particularités des personnes autistes, et ce, dans le but d'améliorer significativement leur le sommeil. Venez y chercher les solutions que vous espérez pour aider votre enfant à mieux dormir...enfin!

BIOGRAPHIE :

Psychoéducatrice de formation, je travaille maintenant à soutenir les équipes de professionnels qui interviennent au quotidien auprès des enfants ayant des besoins particuliers et qui nécessitent des services spécialisés et surspécialisés. Dans le réseau de la santé depuis plusieurs années, j'enseigne également les meilleures approches éducatives à de futurs éducateurs spécialisés au Collège TAV. Par passion, je collabore à titre d'experte et de réviseure scientifique à certain contenu de la plateforme d'Alloprof Parents. Je conçois finalement des outils d'intervention pratiques simples et efficaces pour les familles dont la chambre idéale adaptée.

TSA

Trouble du spectre
de l'autisme





MARIE-JOËLLE LANGEVIN

DIRECTRICE DES SERVICES

DAKOTA-FLEUR BERGERON HOWARD

ÉTUDIANTE EN SCIENCES, LETTRES ET ARTS

CONFÉRENCE LE DIMANCHE 21 OCTOBRE 13H15-14H00
AU CÉGEP GARNEAU DE QUÉBEC

LES HABILITÉS SOCIALES D'UNE PERSONNE TSA

Plusieurs adolescents ou adultes autistes font des études post-secondaires. Comment peut-on les soutenir dans un milieu collégial ?

BIOGRAPHIE :

Marie-Joëlle Langevin est détentrice d'une maîtrise en travail social. Elle a débuté sa carrière comme intervenante chez Autisme Québec auprès des personnes autistes dans les services de camp d'été et de répits de fin de semaine, a été intervenante communautaire auprès des parents et est maintenant directrice des services. Elle est chargée de cours à l'UQAR au certificat en TSA

Dakota-Fleur Bergeron Howard : « Il s'est passé dans ma vie une panoplie de choses, un changement de pays, des premières fois, des présidences, des implications, des extraversions, des passages au Cégep, des gâteaux forêts-noires et des tartes, des adaptations et des deuils. Tout ça pour me laisser vers la fin de mes 18 ans plus titubante que jamais. C'est le temps où je suis censée prendre pied dans le monde et je suis là à trembler comme une feuille. »

TSA

Trouble du spectre
de l'autisme



TSA

Trouble du spectre
de l'autisme

ALEXANDRE POIRIER CHARLEBOIS

AUTEUR & CONFÉRENCIER

CONFÉRENCE LE 20 ET 21 OCTOBRE 15H45-16H30
AU CÉGEP GARNEAU DE QUÉBEC

MA VIE AVEC L'ASPERGER

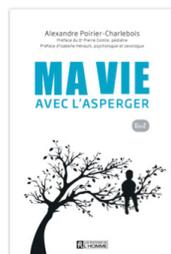
Le témoignage touchant d'Alexandre Poirier-Charlebois est une leçon d'espoir pour les Asperger. Par son récit de vie, il nous donne un accès sans précédent à l'intimité des personnes vivant avec ce syndrome et nous permet ainsi de mieux comprendre ce qu'elles ressentent et ce qu'elles pensent.

BIOGRAPHIE :

Alexandre Poirier-Charlebois est un jeune auteur de 27 ans. Dès sa tendre enfance, il a toujours adoré les livres. Grand admirateur de bandes dessinées et de romans d'aventures, il dévore la littérature québécoise et internationale. La lecture devient l'une de ses passions, bien que l'école comporte des obstacles pour lui. Il écrit des textes saisissants de profondeur et s'applique à la poésie.

Ce jeune auteur a reçu au début de sa vie un diagnostic de trouble du déficit de l'attention. Ce n'est qu'en troisième année du secondaire qu'il apprend qu'il est Asperger (c'est-à-dire autiste de haut niveau). Ceci ne l'empêche pas de progresser, bien au contraire. Aujourd'hui, il est étudiant à l'UQAM en création littéraire. Alexandre fait des conférences à travers le Québec pour sensibiliser les gens, ainsi que dans les écoles secondaires et primaires avec La Tournée Édu4tive pour démystifier les enjeux de la différence.

Alexandre a toujours participé à de nombreux événements caritatifs avec sa famille malgré sa différence. Il a développé des aptitudes pour le bénévolat et aspire à redonner au suivant. Sa plume devient son moyen de prédilection. Il désire livrer un témoignage d'espoir, aux jeunes autistes et à leurs parents pour qu'ils poursuivent.





SANTÉ MENTALE

MARIE-FRANCE DEMERS

B PHARM, MSc, BCPP

PHARMACIENNE CLINICIENNE, CIUSSS-CN (PAVILLON IUSMQ)
CHERCHEURE ASSOCIÉE, CENTRE DE RECHERCHE CERVO
PROFESSEURE ADJOINTE, FACULTÉ DE PHARMACIE,
UNIVERSITÉ LAVAL

CONFÉRENCE LE DIMANCHE 21 OCTOBRE 10H15-11H00
AU CÉGEP GARNEAU DE QUÉBEC

PSYCHOTROPES 101 : DÉMYSTIFIER L'UTILISATION DES MÉDICAMENTS DANS LE TRAITEMENT DES MALADIES MENTALES

Au cours de cette présentation, il sera question de l'utilisation des grandes classes de médicaments traitant les maladies mentales les plus fréquentes. Nous tracerons un aperçu des effets favorables attendus et des principaux effets indésirables possibles, dans une perspective de rétablissement, en combinaison avec les autres approches de traitement reconnues. Nous discuterons brièvement de certaines précautions à considérer et nous aborderons certains mythes et croyances associés à ces médicaments.

BIOGRAPHIE :

Madame Marie-France Demers est Professeure adjointe à la Faculté de pharmacie de l'Université Laval. Elle œuvre comme pharmacienne clinicienne à la Clinique Notre-Dame des Victoires de l'Institut Universitaire en Santé Mentale de Québec (IUSMQ) depuis plus de 15 ans, où elle fréquente une clientèle de jeunes en début d'évolution de psychose et leurs proches. Elle est chercheure associée au Centre de recherche CERVO. Coauteure du collectif Je suis une personne, pas une maladie! initié notamment par M Luc Vigneault, elle collabore à de nombreux projets de sensibilisation grand public en lien avec la santé mentale, notamment Le coffret Les choix du DJ et le site web Lapsychose.ca



Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Capitale-Québécoise



CENTRE DE RECHERCHE
CERVO
BRAIN RESEARCH CENTRE
QUÉBEC



UNIVERSITÉ
LAVAL

ORGANISÉ PAR



MISE EN ŒUVRE PAR



COLLABORATEUR



DANIEL BEAULIEU

AGENT DE FORMATION ET SENSIBILISATION À L'ORGANISME CHOC

CONFÉRENCE LE DIMANCHE 21 OCTOBRE 13H15-14H00
AU CÉGEP GARNEAU DE QUÉBEC

L'EXPRESSION DES ÉMOTIONS, DE LA DÉTRESSE ET LA DEMANDE D'AIDE CHEZ LES HOMMES... VOIR ET ENTENDRE DIFFÉREMMENT !

« Les hommes sont orgueilleux... ils ne parlent pas de leurs émotions et ne demandent pas d'aide lorsqu'ils ne vont pas bien » ! Qu'en pensez-vous? Observez-vous, dans votre entourage ou dans votre pratique professionnelle, une différence dans les modes d'expression des émotions chez « les femmes » et chez « les hommes » ? Les statistiques et données récentes nous démontrent bien que les hommes sont moins nombreux que les femmes à consulter les professionnels en santé et services sociaux.

Lors de cette conférence, nous aborderons les impacts des exigences sociales de la masculinité dite « traditionnelle » sur la perception que peuvent avoir « les hommes » sur leur vécu, leur souffrance ainsi que sur le choix des stratégies d'adaptation et de résolution de problème de ces derniers. Nous aborderons aussi la différence marquée entre ces mêmes exigences sociales et les exigences de la psychothérapie et de la demande d'aide professionnelle !

BIOGRAPHIE :

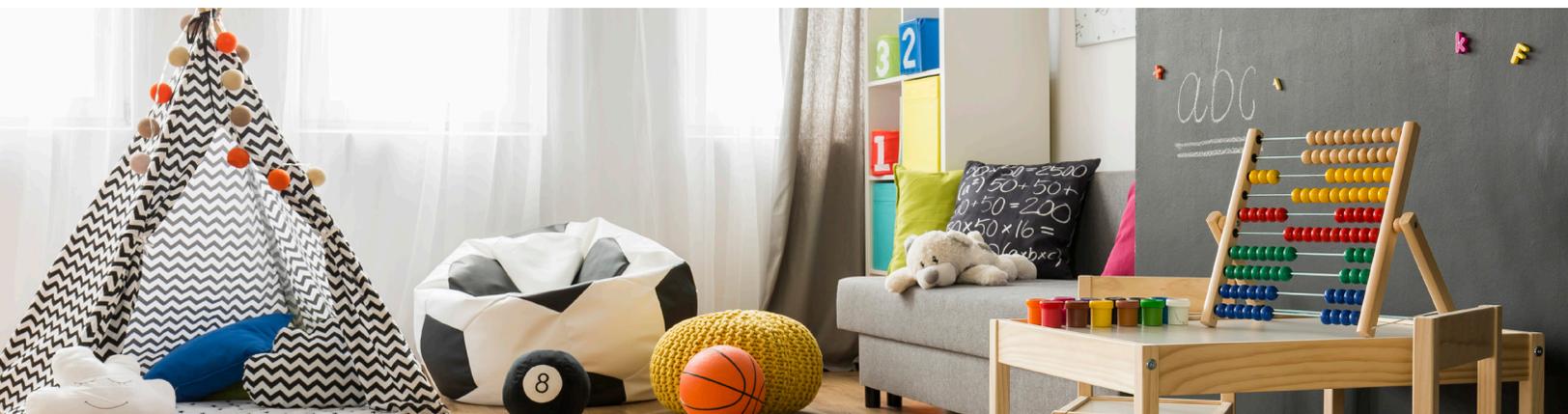
Éducateur spécialisé de formation, a débuté sa carrière au Centre de Prévention du Suicide de Québec où il a oeuvré 10 ans à titre d'intervenant de crise, superviseur et formateur accrédité. À ensuite oeuvré à l'Association Québécoise de Prévention du Suicide comme responsable du programme provincial de formation à l'intervention de crise suicidaire ainsi qu'à titre de formateur de formateurs et coach de nouveaux formateurs. Depuis 2006, M. Beaulieu a développé une expertise plus spécifique à l'intervention auprès des hommes en difficulté en travaillant pour l'organisme CHOC-Carrefour d'HOmmes en Changement de Laval, comme intervenant de groupe pour hommes en détresse et suicidaire ainsi qu'en violence conjugale et comme agent de sensibilisation et formation.

SANTÉ MENTALE



LES PLATEAUX INTERACTIFS

VENEZ VISITER NOTRE «CLASSE FLEXIBLE»



Venez découvrir le concept d'une « classe flexible »

Dehors les pupitres et les chaises traditionnelles, dites bonjour aux fauteuils, coussins, « bean bags », ballons, tabourets mambo, matelas, tapis, tables basses, bien plus... Tous les outils nécessaires pour réussir votre classe seront présents pour que vous puissiez les essayer.

Plusieurs enseignants et enseignantes ont partagé leurs expériences et les réactions des élèves et des parents face à cette nouvelle méthode d'apprentissage sont très positives. Les parents aiment le fait que les élèves ont la responsabilité et la flexibilité de choisir la manière dont ils veulent apprendre. Ceci les responsabilise pour le futur.

fdmt

UNE CHAMBRE BLANCHE | SALLE SNOEZELEN



Plus qu'une méthode, l'approche Snoezelen est une démarche d'accompagnement, d'écoute et d'observation dans un environnement multi sensoriel. Cet espace est spécialement aménagé avec du matériel spécifique dans l'objectif d'offrir un milieu sécurisant et créer un état de bien-être chez la personne accompagnée.

LES PLATEAUX INTERACTIFS

DÉCOUVREZ LA CHAMBRE IDÉALE ADAPTÉE



La chambre idéale est un outil visuel qui permet aux parents d'aménager la chambre de leur enfant, inspiré des critères de la clinique du sommeil d'HRDP par Valérie Leclair, Psychoéducatrice.

Selon Valérie Leclair, la chambre idéale comporte : rideaux opaques, toile, lit en coin sur deux murs, photo de l'enfant qui dort, veilleuse indirecte, fausse horloge, objet de transition, coussin de corps, catalogue, bruit blanc. porte fermée, écrans à l'extérieur, lumières fermées, thermostat à vingt degrés et les jouets rangés.



mieux comprendre.ca la diversité

neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle

GRAND PARTENAIRE



RENDU POSSIBLE PAR



COLLABORATEUR



EXPOSANTS



Société VIA
AU CŒUR DU RECYCLAGE



ORGANISÉ PAR

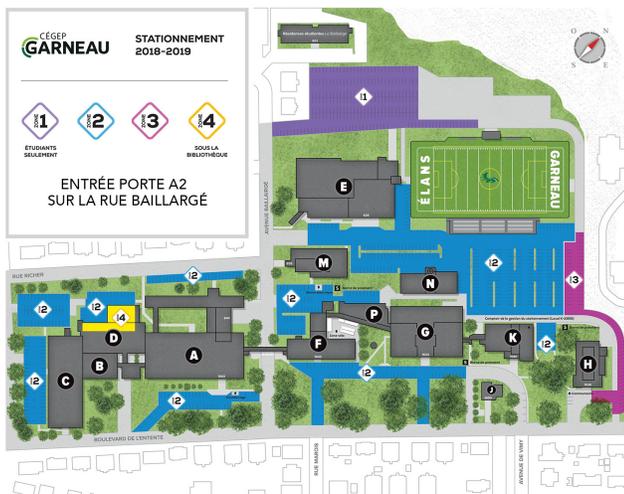


MISE EN ŒUVRE PAR





POUR AVOIR ACCÈS :



LIEU: Cégep Garneau

ADRESSE: 1660 Boulevard de l'Entente
Québec, QC G1S 4S3
Telephone : 418 688-8310

COMMENT S'Y RENDRE: En autobus
Voiture

STATIONNEMENT: Plusieurs places de
stationnement (payant)

POUR NOUS JOINDRE :

Ces opportunités vous intéressent ?
Vous désirez recevoir plus d'informations ?
Vous souhaitez nous rencontrer ?
Nous vous invitons à communiquer avec nous en tout temps !

TÉLÉPHONE: 450 628-1020
COURRIEL: info@mieuxcomprendre.ca
ADRESSE: 2103, boul. Dagenais ouest
Laval (Québec) H7L 5W9

L'ÉQUIPE DE MIEUX COMPRENDRE LA DIVERSITÉ
ORGANISÉ PAR :



MISE EN OEUVRE PAR :





*mieux
comprendre.ca
la diversité*

neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle