



# mieux comprendre.ca la diversité

neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle

GRAND PARTENAIRE



**Brault & Martineau**  
Pour le meilleur et pour le prix

PRÉSENTATEUR



**Desjardins**  
Assurances  
Vie • Santé • Retraite

COLLABORATEURS



RENDU POSSIBLE PAR



**COLLÈGE  
MONTMORENCY**

**ENTRÉE GRATUITE**

## 28 ET 29 AVRIL 2018

9H00 À 17H00

**COLLÈGE MONTMORENCY À LAVAL**

**Vous êtes un parent, un enseignant,  
un intervenant ou vous-même concerné?  
Les journées Mieux Comprendre la diversité  
vous offriront des ressources, des trucs et des  
astuces pour vous soutenir au quotidien.**



Alimentation



Loisirs



Aidant



Sport



Transport



Travail



Éducation



Habitation



Droit



Santé



Finance



Répertoire

### AU RENDEZ-VOUS

AUTISME

DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

DÉFICIENCE PHYSIQUE

DÉFICIENCE SENSORIELLE

TDA/H

SYNDROME GILLES DE LA TOURETTE

TROUBLE D'APPRENTISSAGE

ET BIEN D'AUTRES

PLATEAUX INTERACTIFS

EXPOSANTS

CONFÉRENCES

ATELIERS

RENCONTRE-ÉCLAIR GRATUITE

[www.mieuxcomprendre.ca](http://www.mieuxcomprendre.ca)

# TABLE DES MATIÈRES

À qui s'adresse l'événement.....	p. 3-4
Les conférences.....	p. 6-15
Les ateliers.....	p. 16-38
Les plateaux interactifs.....	p. 39-41
Les rencontres-éclair.....	p. 42
La garderie.....	p. 42
L'aire de jeux.....	p. 43
L'aire de repos.....	p. 43
Pour avoir accès.....	p. 45
Pour nous joindre.....	p. 45



*mieux  
comprendre.ca  
la diversité*

neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle

# À QUI S'ADRESSE L'ÉVÉNEMENT

**Mieux comprendre la diversité** rassemble des personnes avec des besoins particuliers et leur entourage ainsi que des professionnels de la santé et de l'éducation afin de partager des connaissances et des moyens concrets pour les soutenir dans leur quotidien.

## Un événement accessible à tous qui permet...



### AUX PARENTS...

Avoir des trucs et astuces pour soutenir leur enfant dans leur développement et briser l'isolement.



### AUX ENSEIGNANTS, ÉDUCATEURS ET PROFESSIONNELS...

Connaître les tendances et recherches quant au matériel et aux interventions.



### AUX EMPLOYEURS...

Adapter leur milieu de travail pour faciliter l'intégration de tous.

# À QUI S'ADRESSE L'ÉVÉNEMENT

« L'objectif de l'événement **Mieux Comprendre la diversité** est de permettre aux personnes avec des besoins particuliers d'évoluer au meilleur de ses capacités au sein de la société tout en faisant connaître les ressources existantes pour y arriver ».

## Un événement accessible à tous qui permet...



### AUX ORGANISMES COMMUNAUTAIRES...

Permettre de réseauter et rencontrer leurs clientèles respectives.



### À L'ENTOURAGE...

Comprendre les comportements et les attitudes d'une personne avec un diagnostic afin d'interagir plus aisément.



### AUX PERSONNES CONCERNÉES AVEC DES BESOINS PARTICULIERS...

Connaître les services et les produits pouvant les soutenir au quotidien.



neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle

GRAND PARTENAIRE



**Brault & Martineau**  
*Pour le meilleur et pour le prix*

PRÉSENTATEUR



**Desjardins**  
Assurances  
Vie • Santé • Retraite

RENDU POSSIBLE PAR :



**COLLÈGE  
MONTMORENCY**

## Membres du comité consultatif :



**COLLÈGE  
MONTMORENCY**



**LAVAL**



**Université  
de Montréal**



**Association des commissions  
scolaires anglophones du Québec**



**COMMISSION  
SCOLAIRE DE LAVAL**



Regroupement des organismes  
de promotion de personnes handicapées  
de Laval



**Centre intégré  
de santé  
et de services sociaux  
de Laval**  
**Québec**



**Clinique  
Autisme &  
sparger  
de Montréal**

## Collaborateurs :



**COLLÈGE  
MONTMORENCY**



**COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER**  
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD



**ASSEMBLÉE NATIONALE**  
QUÉBEC

## Organisé par :

## Mise en oeuvre par :



Fondation  
**Aide à la  
Jeunesse**  
www.faj.ca



**ESSOREXPOMÉDIA**



**ÉDUIQUER - SENSIBILISER - DIVERTIR**

**LE SAMEDI 28 ET LE DIMANCHE 29 AVRIL 2018**

## **LES CONFÉRENCES**

Les conférenciers vous proposent une meilleure vue  
d'ensemble d'un sujet ainsi que des pistes d'action  
pour vous soutenir dans vos besoins.

**Durée:** 1 h 15

**Lieu:** Salle Claude-Legault

# LE SAMEDI 28 ET LE DIMANCHE 29 AVRIL 2018

## SAMEDI 28 AVRIL 2018

## DIMANCHE 29 AVRIL 2018



Santé

9h30 - 10h45

**Le sommeil**

Valérie Leclair



Santé

9h30 - 10h45

**Le développement de votre enfant :  
dépister les enfants à risques.**

Dr. Nicole Audet



Santé

11h30 - 12h45

**Des moyens pour se calmer, se  
concentrer et apprendre**

Karine Gagner



Alimentation

11h30 - 12h45

**L'alimentation : un outil  
thérapeutique efficace et simple**

Martin Allard



Travail

13h30 - 14h45

**L'employabilité, quelles sont les  
avenues possibles ?**

Panel (5 conférenciers)



Aidant

13h30 - 14h45

**Les proches aidants**

Panel (4 conférenciers)



Habitation

15h30 - 16h45

**L'habitation de A à Z**

Caroline Saumure



Santé

15h30 - 16h45

**La gestion des crises**

Sabrina Guilbault



Santé

## CONFÉRENCE



**SAMEDI, 28 AVRIL 2018**

**9h30 - 10h45**

## BIEN DORMIR, PAS JUSTE POUR LES NEUROTYPHIQUES!

Le sommeil est primordial au développement des personnes dès leur plus jeune âge avec la libération de l'hormone de croissance durant les premières années de la vie. Il est également démontré que le sommeil permet la consolidation des nouveaux apprentissages. Rappelons qu'il est aussi une dimension importante de la vie familiale. Celle-ci peut rapidement devenir compliquée lorsque certains de ses membres ont un sommeil affecté... mais s'il était tout simplement un peu différent?

Cet atelier est présenté en trois volets. Il vous permettra de connaître certaines particularités au niveau du sommeil que peuvent présenter les personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme. Dans un second temps, des propositions d'aménagement susceptibles de répondre notamment aux besoins sensoriels des personnes ayant une TSA seront présentées dans une modélisation appelée la chambre idéale. Puis, seront exposées différentes stratégies éducatives ayant pour but de favoriser le sommeil des personnes ayant un TSA. Plusieurs stratégies peuvent aussi être aidantes pour les personnes ayant un TDAH. Que ce soit pour mieux comprendre votre propre sommeil, celui d'un proche ou de votre enfant, vous êtes assuré de venir aussi chercher dans cet atelier des solutions pratiques, simples et efficaces qui vous assurerons de mieux vous reposer sur vos deux oreilles.

## VALÉRIE LECLERC

**Psychoéducatrice & spécialiste aux activités cliniques au CIUSSS des Laurentides.**

Je suis psychoéducatrice de formation et je travaille actuellement à titre de spécialiste aux activités clinique au CIUSSS des Laurentides au sein du continuum DI-TSA- DP. J'accompagne l'équipe éducative dans la mise en place d'interventions de réadaptation auprès d'adultes ayant différents besoins de soutien. Je suis également chargée de cours au Collège TAV en éducation spécialisée où je partage ma passion pour la clientèle ayant des besoins particuliers.

Par plaisir, je suis aussi collaboratrice pour la plateforme Alloprof Parent et participe à la révision d'articles scientifiques pour leur nouveau service en ligne. Caroline Morin, étudiante finissante en éducation spécialisée assurera la coanimation de cette conférence.



Santé

## CONFÉRENCE



**SAMEDI, 28 AVRIL 2018**  
11h30 - 12h45

## DES MOYENS POUR SE CALMER, SE CONCENTRER ET APPRENDRE

La vie de tous les jours apporte son lot de stress et nuit à la concentration et au plein fonctionnement de l'humain autant chez l'adulte que chez l'enfant. Pourquoi ces situations se produisent et comment les rendre moins difficiles ? Nous devons apprendre et interpréter ses situations grâce à notre système sensoriel. Qu'est-ce que le système sensoriel ? Quelles sont ses composantes ? Comment fonctionne-t-il ?

Vous aurez toutes ces réponses en plus de découvrir des outils pratiques. Ces outils permettent d'apaiser ou de stimuler les enfants à un niveau optimal favorisant leur apprentissage par une meilleure attention. Simple à intégrer dans le quotidien, ces outils sont bénéfiques en classe comme à la maison. À la fin de cet atelier, vous comprendrez les réactions de base du système sensoriel et vous saurez lesquels utiliser pour maximiser le rendement de l'enfant dans son quotidien.

## KARINE GAGNER

Présidente FDMT

Karine Gagner est présidente de fdmt. Elle a fondé cette entreprise avec son cœur il y a 15 ans afin de répondre à un besoin : aider les enfants qui ont des difficultés d'apprentissage. Sa connaissance approfondie des outils, des ressources et de leur utilisation à bon escient lui ont permis de construire une entreprise spécialisée unique au Canada et appréciée des parents, des enseignants, et autres spécialistes de l'enfance.

**fdmt**

ORGANISÉ PAR :



MISE EN ŒUVRE PAR :





neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle



Travail

## CONFÉRENCE

SAMEDI, 28 AVRIL 2018  
13h30 - 14h45

## EMPLOYABILITÉ, QUELLES SONT LES AVENUES POSSIBLES ?

Quels sont les pré-requis nécessaires et les principales caractéristiques individuelles afin d'accéder à des activités socioprofessionnelles en individuel ou en plateaux de travail, à une formation spécialisée/semi-spécialisée ou réaliser des études techniques, collégiales ou universitaires ?

Cette conférence vous permettra de mieux comprendre les enjeux de chacune de ces avenues en fonction des intérêts et des capacités du jeune adulte.

Elles proposeront également des pistes d'intervention et des stratégies pour soutenir et responsabiliser le jeune adulte vers le marché du travail.



### PANEL :

#### ÉMILIE ROBERT

Conseillère d'orientation et API, Collège Montmorency

#### MICHELLE ÉMOND

Conseillère pédagogique, service de l'éducation des adultes, de la formation professionnelle et aux entreprises, Commission scolaire de Laval

#### NATHALIE LANDRY

Conseillère pédagogique, service de l'éducation des adultes, de la formation professionnelle et aux entreprises, Commission scolaire de Laval

#### JOHANNE BLANCHET

Agente d'intégration, direction des programmes de déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme et déficience physique, Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval

#### MARTINE KURTZWEG

Coordonnatrice régionale en autisme – Prêts disponible et capable

ORGANISÉ PAR :



MISE EN ŒUVRE PAR :





Habitation

## CONFÉRENCE

SAMEDI, 28 AVRIL 2018  
15h30 - 16h45

## L'HABITATION DE A À Z

Une grande source d'inquiétude est présente chez les parents pour l'avenir de leur enfant avec besoins particuliers. Que se passera-t-il lorsque je ne serai plus apte à m'occuper de mon enfant? Où vivra mon enfant à l'âge adulte? Comment préparer mon enfant à la vie adulte? Quelles sont les possibilités qui s'offrent à lui en termes d'habitation? Quelles sont les démarches à faire? À qui dois-je me renseigner?

Cette présentation abordera les enjeux en lien avec :

- Les types d'hébergement possibles;
- L'accès à l'hébergement;
- Le respect des choix et des besoins;
- Les prérequis à l'hébergement.



## CAROLINE SAUMURE

Gestionnaire à la direction DI-TSA et DP du CISSS de Laval

Centre intégré  
de santé  
et de services sociaux  
de Laval

Québec



neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle



Santé

## CONFÉRENCE

**DIMANCHE, 29 AVRIL 2018**  
9h 30 - 10h45

## LE DÉVELOPPEMENT DE VOTRE ENFANT EN 2 COULEURS : DÉPISTER LES ENFANTS À RISQUE



Cette conférence abordera en première partie le développement moteur, social, émotionnel et la communication des enfants âgés entre 9 mois et 9 ans. Pour chaque âge, il y a une diapositive verte (normal) et une diapositive rouge (retard développement à investiguer). Il y aura un cas présenté pour chaque groupe d'âge. En deuxième partie, Dr Nicole Audet nommera les professionnels de la santé et leurs rôles dans une équipe interdisciplinaire.

En troisième partie, elle offrira des bonnes références de livres et de sites Internet. Elle terminera avec des trucs faciles à retenir pour les parents.

Les livres du docteur Audet seront exposés à l'avant de la salle durant la conférence. Par la suite, vous aurez rendez-vous dans sa salle de consultation pour vous procurer l'un de ses livres ou simplement pour lui poser des questions.

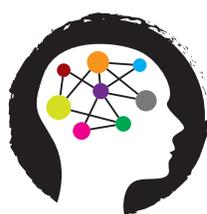
### DR. NICOLE AUDET

#### Spécialiste en médecine de famille

Dr. Nicole Audet, spécialiste en médecine de famille, est professeure à temps partiel au Département de pédiatrie de l'Université McGill à Montréal. Elle consacre sa vie à changer le monde un jeune lecteur à la fois. Auteure de plus de 30 livres jeunesse et de guides de santé grand public. Elle a vendu plus de 150 000 livres et a remporté de nombreux prix littéraires au cours de sa carrière. La série de livres « Félix et Boubou » est disponible en anglais sous le titre « Felix and Booboo »

Pour plus de détails, visitez les sites Web [NicoleAudet.com](http://NicoleAudet.com) ou [FelixEtBoubou.com](http://FelixEtBoubou.com). Dre Audet travaille au Centre de santé et de mieux être pour enfants Agoo de Laval.





Alimentation

## CONFÉRENCE

**DIMANCHE, 29 AVRIL 2018**

**11 h 30 - 12 h 45**

## L'ALIMENTATION : UN OUTIL THÉRAPEUTIQUE EFFICACE ET SIMPLE

Martin nous explique en 75 minutes sa méthode de nutrition afin d'optimiser les réponses du système cognitif : mémorisation, concentration et focus. Il nous parle, avec des mots simples, sur notre alimentation : comment choisir facilement et quotidiennement les bons aliments pour nos enfants, mais aussi pour les adultes. Qu'en est-il des suppléments alimentaires, bons ou mauvais?

Apprenez comment bâtir un plan alimentaire pour toute la famille sans complication.

Avoir plus d'énergie, viser de meilleures notes scolaires, rester concentré sur les tâches à exécuter, favoriser un meilleur sommeil et une humeur stable grâce à votre alimentation tout simplement.

## MARTIN ALLARD, N.D.(PHY.), PHY.A.

### Naturopathe

Martin Allard oeuvre dans le domaine du mieux-être et de la santé depuis plus de 25 ans. Il est naturopathe spécialisé en phytothérapie attesté par l'Association des naturopathes et naturothérapeutes spécialisés en phytothérapie du Québec (ANNSPQ) depuis 1994 et membre du comité de discipline de cette même association. Il est fondateur d'une clinique spécialisée en perte et en gestion de poids.

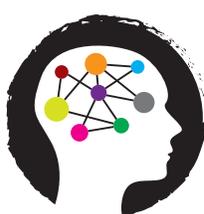
Il est le naturopathe le plus médiatisé au Québec. Il a été coach nutrition et naturopathe des émissions Le Parcours et Maigrir pour gagner aux côtés de Chantal Lacroix. Il est la référence pour différentes stations de télé et de radio autant à Montréal qu'en région. Il est conférencier et auteur des best-sellers Naturopathe des stars et Alimentation Parents/Enfants qui sont devenus depuis des incontournables dans le domaine de l'alimentation.

ORGANISÉ PAR :



MISE EN ŒUVRE PAR :





Aidant

## CONFÉRENCE

**DIMANCHE, 29 AVRIL 2018**

**13h30 - 14h45**

## LES PROCHES AIDANTS

Saviez-vous qu'en 2012, un peu plus de 8 millions de Canadiens, soit 28 % des personnes de 15 ans et plus, avaient fourni de l'aide ou des soins à un proche? Vous êtes un intervenant, un parent, un beau-parent, un frère ou une sœur, un grand-parent, un cousin ou une cousine, le fils ou la fille d'une personne présentant une situation de handicap ? Cette conférence est pour vous !

À quel moment devenons nous une personne aidante ? Quelles sont les réalités et les impacts liés à cette responsabilité ? Quelles sont les interventions à préconiser et les organismes de références afin de soutenir les proches aidants ? Quelles sont les sources de stress, les défis ainsi que les impacts positifs de côtoyer au quotidien un personne avec une différence ?

Venez rencontrer nos panélistes qui sont à la fois des spécialistes et des personnes aidantes en lien avec les diagnostics tels que la trisomie 21, le syndrome Gilles de la Tourette, l'autisme, la déficience motrice, le TDAH, etc. pour mieux vous informer sur le sujet.

### PANEL :

#### FRANCE BOISCLAIR

Directrice générale, Association Lavalloise des Personnes Aidantes et présidente du Regroupement des aidants naturels du Québec

#### AUDREY-ROSE CHARLEBOIS

Candidate à la maîtrise en neuropsychologie

#### NATHALIE LANDRY

Conseillère pédagogique en adaptation scolaire

#### VALÉRIE CÔTÉ

Candidate au PhD en Recherche et Intervention option neuropsychologie clinique





Santé

## CONFÉRENCE

**DIMANCHE, 29 AVRIL 2018**  
15h30 - 16h45

## TRUCS ET ASTUCES POUR GAGNER DE L'ÉNERGIE | GESTION DE CRISES

Venez bonifier votre coffre à outils grâce à de nouvelles connaissances, des exemples concrets et des trucs pratico-pratiques.

Les sujets abordés : l'attitude de l'adulte et la prévention. Cela vous permettra de comprendre les techniques d'intervention associées aux types de crises; de modifier ses attitudes et comportements pour favoriser les échanges ainsi que d'avoir des trucs et astuces pour vous aider structurer son environnement.

Venez prendre connaissance d'un extrait de la formation en gestion des crises offerte par Éducation Unik et Regard9.



### SABRINA GUILBAULT

**Éducatrice spécialisée et fondatrice de Éducation UNIK.**

Sabrina est éducatrice spécialisée. Elle intervient, actuellement, auprès des enfants avec des besoins particuliers. Elle a été formée aux États-Unis concernant la gestion des crises et elle pratique le massage Qi Gong. Elle a créé l'entreprise Éducation Unik afin de soutenir les familles.

### CAROLINE LEBEAU

**Éducatrice spécialisée et fondatrice de Regard9**

Caroline Lebeau collabore avec des personnes en situation de handicap, les familles ainsi que les professionnels de la santé et de l'éducation depuis plus de 15 ans. Son expérience en intervention et en gestion en termes d'habitation, d'employabilité, de répit ou en d'activités de jour lui permet d'offrir des trucs et astuces pour soutenir les petits et les grands dans leur développement.

Son baccalauréat en psychologie, son certificat en gestion des services de santé, ses maîtrises en administration publique ainsi qu'en développement organisationnel puis sa technique en éducation spécialisée lui permettent de saisir les enjeux tant au plan clinique, qu'humain et administratif.

Actuellement, Mme Lebeau est directrice de la maison d'édition Regard9. Elle embauche des personnes en situation de handicap, valorise leur inclusion sociale et conseille des entreprises à cet égard.

Également, Mme Lebeau s'implique sur deux conseils d'administration et assure la gestion de l'OBNL : La Tournée Édu4tive.

## LES ATELIERS

Les ateliers permettent d'essayer du matériel, d'en fabriquer, de visualiser le fonctionnement ou d'avoir la possibilité d'en acheter. Aussi, d'avoir plus d'informations sur des services ou des techniques.

Les ateliers en 3 étapes: un peu de théorie, comment l'appliquer au quotidien et/ou un essai sur place.

**Durée** : 45 minutes (10 h00 - 11 h00 - 13h00 - 14 h30)

GRATUIT



*mieux  
comprendre.ca  
la diversité*

neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle

## ATELIER

## DATES ET HEURES :

Samedi, le 28 avril 2018 à 10h00

Samedi, le 28 avril 2018 à 13h00

Dimanche, le 29 avril 2018 à 11h00

Dimanche le 29 avril 2018 à 14 h 30

## ATELIER

## PLANIFIEZ VOTRE QUIÉTUDE D'ESPRIT

Cet atelier a pour but d'aider les parents et grand parents à cheminer dans leurs finances en toute quiétude suite à un diagnostic d'un enfant différent et faisant partie de la neurodiversité. Dans cet atelier, nous allons identifier nos rôles et comment nous sommes des accompagnateurs dans le soutien de vos finances au quotidien.

## RÉJEAN BERTRAND

## Conseiller en Sécurité financière

Avec plus de 25 ans d'expérience dans les services financiers, j'ai rencontré et aidé plusieurs personnes à mieux comprendre leur finance et mon approche est depuis toujours la même; meilleure écoute, meilleure compréhension de leur préoccupation financière. Nous mettons en place les meilleures solutions qui correspondent à leur réalité. Avec les années, je me suis entouré d'une équipe de partenaires qui œuvrent dans toutes les sphères de la finance. Avec une approche globale de votre situation tous les membres de mon équipe deviennent vos partenaires dans la réalisation de vos rêves.

## MARIE-LOU PHILIE-NOËL

## Notaire

Me Marie-Lou Philie-Noël exerce sa profession de notaire depuis 2009. Elle est associée au sein de l'étude PME Inter Notaires Montréal Inc. depuis 2017.

Ayant à cœur d'être présente au sein de la communauté par son implication sociale, Mme Philie-Noël est membre du conseil d'administration de la Caisse Desjardins du Centre-Est de Montréal, et est également active au sein d'organismes sur la neurodiversité, ayant fait plusieurs conférences au Salon de l'autisme TSA du Québec et autres organismes reliés à ce sujet.

## CLAUDIE CARON.

## Directrice Fiscalité et Planification financière

Titulaire d'un baccalauréat en Administration des affaires et d'une maîtrise en Fiscalité, Claudie Caron a plus de 20 ans d'expérience en planification financière, fiscale et successorale. Tout en développant des outils de planification financière et des concepts facilitant la vente et la promotion de produits financiers, elle collabore à des dossiers complexes de gestion de patrimoine (corporatif, personnel et familial), de planification de la retraite ou de planification successorale. Elle est membre de l'Association de planification financière et fiscale (APFF), de la Fondation canadienne de fiscalité (FCF) et de l'Institut québécois de planification financière (IQPF).



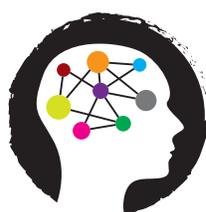
Assurances

Vie • Santé • Retraite

ORGANISÉ PAR :

MISE EN OEUVRE PAR :





*mieux  
comprendre.ca  
la diversité*

neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle

## ATELIER

### DATES ET HEURES :

Samedi le 28 avril 2018 à 10h00

Dimanche le 29 avril 2018 à 10h00



## MA VIE AVEC L'ASPERGER

Le témoignage touchant d'Alexandre Poirier-Charlebois est une leçon d'espoir pour les Asperger. Par son récit de vie, il nous donne un accès sans précédent à l'intimité des personnes vivant avec ce syndrome et nous permet ainsi de mieux comprendre ce qu'elles ressentent et ce qu'elles pensent.

## ALEXANDRE POIRIER CHARLEBOIS

### Auteur & conférencier

D'aussi loin que je me souviens, j'ai toujours été différent. J'avais l'étiquette du «bizarre», et elle est restée collée... très longtemps. Ce parcours qui est le mien se compose d'embûches, de choix difficiles et de ma quête d'espoir pour trouver mon chemin dans la vie. Dans un premier temps, je vous décris mes caractéristiques et mon enfance : l'arrivée du diagnostic, ma perception du monde et des gens qui gravitent autour de moi, et mon passage de l'insouciance à la conscience, ce qui m'a perturbé comme adolescent. Dans un deuxième temps, je me raconte à la lumière d'une lucidité nouvelle concernant ma condition, qui accroît mes possibilités d'adulte vers un accomplissement.



## ATELIER

DATES ET HEURES :

Samedi le 28 avril 2018 à 10h00



## TRUCS ET CONSEILS POUR FACILITER LA MOTRICITÉ FINE ET LA CALLIGRAPHIE

Cet atelier vous offre des stratégies concrètes afin d'optimiser les habiletés de motricité fine chez les enfants. La prise du crayon et le développement vers l'écriture seront abordés, en proposant les meilleurs outils en ergothérapie.

### PATRICK MAJOR

#### Ergothérapeute

Gradué en 1991 de l'Université de Montréal, Patrick fonde la clinique Option Enfance: ergothérapie-conseil en 1996, qui se distingue par une approche dans le milieu de vie des enfants. Avant-gardiste dans le domaine de l'intervention précoce en garderie et milieu scolaire, Patrick se dévoue à faire changer les perceptions sociales pour l'intégration des enfants handicapés. Patrick est reconnu pour son implication auprès de nombreuses associations de parents à titre de consultant et intervenant ressource. Copropriétaire de l'entreprise Kit Planète, une boutique en ligne, Patrick désire maintenant rendre accessible aux parents et intervenants des produits de qualité répondant aux besoins des enfants.





*mieux  
comprendre.ca  
la diversité*

neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle

## ATELIER

DATES ET HEURES :

Samedi le 28 avril 2018 à 11 h 00



## DÉMYSTIFIONS LA RECHERCHE EN NEURODÉVELOPPEMENT !

La recherche est primordiale pour acquérir des connaissances sur les différents syndromes neurodéveloppementaux qui nous entoure mais aussi pour mieux comprendre le développement cérébral de l'enfant. Le laboratoire NED du Centre Hospitalier Universitaire Sainte-Justine est fier de vous inviter à un atelier portant sur leurs projets de recherche. Le but de l'atelier est de démystifier la recherche en neurodéveloppement et d'accueillir tout questionnement sur le sujet. Lors de cette présentation interactive, vous pourrez voir une démonstration en direct d'une technique d'imagerie cérébrale (l'électroencéphalographie) et en apprendre plus sur le cerveau en développement, qu'il soit sain ou atteint d'un trouble neurodéveloppemental (trisomie 21, syndrome fragile X, sclérose tubéreuse, trouble du spectre de l'autisme, etc.). Finalement, vous pourrez apprécier l'apport de la recherche à la pratique clinique et mieux comprendre les liens qui les unissent.

## AUDREY-ROSE CHARLEBOIS

### Candidate à la maîtrise en neuropsychologie

Audrey-Rose Charlebois est bachelière en physiologie de l'Université McGill ainsi qu'en psychologie de l'Université de Montréal. Elle poursuit ses études supérieures en neuropsychologie sous la supervision de Dr Sarah Lippé au CHU Ste-Justine. Son projet de maîtrise porte sur les corrélats neuronaux de l'apprentissage et de la mémoire chez les enfants à haut potentiel intellectuel. Par ailleurs, Audrey-Rose est la sœur cadette d'un jeune homme avec le syndrome d'Asperger.

Université   
de Montréal

ORGANISÉ PAR :



MISE EN ŒUVRE PAR :



## ATELIER

DATES ET HEURES :

Samedi le 28 avril 2018 à 11 h00



## DANS LA PEAU D'UNE DIFFICULTÉ DE COMMUNICATION !

Les enfants que nous côtoyons en orthophonie peuvent avoir des défis dans plusieurs sphères de la communication, de la parole et du langage. Leurs difficultés ont des impacts importants au quotidien et ce, dans toutes les sphères de leur vie. Et si nous tentions de mieux comprendre certains de ces défis ?

La dyslexie, la dyspraxie, le trouble de développement du langage (ou dysphasie), le bégaiement et les difficultés articulatoires sont quelques-uns d'entre eux que nous tenterons d'expérimenter.

Dans cet atelier, le participant explorera les facettes de divers troubles et tentera de mieux les comprendre en vivant dans la peau d'une personne ayant des difficultés de communication/de parole ou de langage. Peut-être comprendrons-nous davantage les impacts de ces difficultés au quotidien?

### MILÈNE PAQUIN

Orthophoniste, M.P.O

Passionnée par l'utilisation des forces et des intérêts des enfants comme véhicule thérapeutique, Milène se spécialise auprès de la petite enfance et affectionne particulièrement le bégaiement. Responsable des services d'orthophonie chez Déclic elle saura à coup sûr vous transmettre sa passion pour le développement du langage! Avec Milène, l'orthophonie devient un jeu d'enfant!





*mieux  
comprendre.ca  
la diversité*

neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle

## ATELIER

DATES ET HEURES :

Samedi le 28 avril 2018 à 11 h00



## CONNAÎTRE ET UTILISER LES RENFORÇATEURS

Mieux connaître les façons de récompenser son enfant selon les situations. Différents types de renforçateurs (alimentaire, social, affectif) et leur utilisation au quotidien ainsi que leur impact sur les comportements souhaités des enfants.

Des solutions pour vous aider au quotidien!

## GENEVIÈVE COSSETTE

Conseillère pédagogique

Geneviève Cossette est orthopédagoque professionnelle à la CSDL. Enseignante pendant plus de 15 ans en réadaptation scolaire, elle préside l'organisme programme défi et s'implique auprès des jeux olympiques spéciaux. Depuis plus de 20 ans, elle gravite autour des enfants avec des besoins particuliers avec passion!



COMMISSION  
SCOLAIRE DE LAVAL



## ATELIER

DATE ET HEURE :

Samedi le 28 avril 2018 à 11 h 00



## MOI, ÊTRE HEUREUX À L'ÉCOLE, TU BLAGUES... OU LAISSE-MOI VIVRE MA PASSION...

Présenter un modèle complet d'intégration académique et sociale pour les élèves ayant des besoins particuliers (TSA, Asperger, TDA/H, DI léger, etc). Inspirer les professionnels, les gestionnaires, les parentes et les personnes ayant une condition particulière concernant les possibilités d'intégrations des élèves. Le modèle complet (l'architecturale et fonctionnel) d'intégration/inclusion des élèves avec des besoins particulières. Le modèle originale du Centre de ressource pour TSA à l'école publique secondaire De La Salle à Ottawa, inspiré par le modèle de Peel District School Board de Toronto (Ontario) (architecturale et fonctionnel). Les profils des élèves inscrits dans le programme. Enseignement et apprentissage (inclusion pédagogie différenciée (ex. PEI), cadre d'apprentissage structurée, l'environnement d'apprentissage et de loisir, etc.). Communication et comportement. Gestion de comportement (la classe et le centre de ressource (ex. baromètre émotionnel), horaire adapté (régulariser le stress). Communication et enseignement des stratégies dans l'environnement structuré et spontané (habiletés sociales). Un exemple réussi d'une collaboration entre les partenaires communautaires et le système public.

## VLATKO DABIC

### Conseiller clinique, conférencier-formateur et enseignant ressource

M. Dabic cumule vingt-huit ans d'expérience en psychopédagogie et en réadaptation. Il a développé une expertise particulière auprès des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme (Asperger et TSA-NS). Dans sa pratique privée, il s'intéresse particulièrement à l'élaboration du programme, des méthodologies et des stratégies qui soutiennent les enfants, adolescents et adultes atteints du TSA. M. Dabic a assisté et a animé à de nombreuses formations pour l'autisme, d'envergure nationale et internationale. M. Dabic est détenteur du prix "Bâtisseurs d'excellence" du CEPEO (Ontario).



ORGANISÉ PAR :



MISE EN ŒUVRE PAR :





## ATELIER

DATE ET HEURE :

Samedi, le 28 avril 2018 à 13h00



## POUR COMPRENDRE ET ÊTRE COMPRIS : LE SYNDROME DE GILLES DE LA TOURETTE

Séance d'information et de sensibilisation sur le syndrome de Gilles de la Tourette (SGT), la problématique, les impacts, des trucs et astuces à mettre en application et des pistes d'interventions. À la fin de la présentation, le participant devrait être en mesure :

- De comprendre et identifier les impacts du syndrome de Gilles de la Tourette (SGT) chez une personne atteinte et d'utiliser ses connaissances pour répondre aux besoins de cette personne.
- D'identifier des pistes d'approches/d'interventions possibles.
- De connaître les services offerts par l'Association québécoise du syndrome de la Tourette (AQST).

La présentation s'adresse à toutes les personnes qui souhaitent en apprendre plus sur le SGT et toutes celles présentent dans la vie de jeunes et moins jeunes ayant le SGT (parents, proches, enseignants, intervenants). Il s'agit d'une présentation PowerPoint avec un petit exercice de sensibilisation et une période de questions.

## MÉLANIE LAMOTHE

**Présidente du CA de l'AQST et travailleuse sociale et mère d'un enfant adulte qui a le SGT**

Membre AQST depuis 2011 et présidente du CA de l'AQST depuis 2015

Travailleuse sociale dans un CLSC et mère d'un jeune adulte de 19 ans ayant le SGT.





## ATELIER

DATE ET HEURE :

Samedi le 28 avril 2018 à 14 h 30



## L'ÉDUCATION SEXUELLE : COMMENT S'Y PRENDRE ?

L'atelier a pour but d'explorer les différents thèmes de l'éducation sexuelle et le matériel adapté. Par des illustrations et mises en situation, les participants pourront en saisir les étapes et le déroulement.

## ISABELLE HÉNAULT

**Psychologue et sexologue.**

Dr. Hénault est sexologue et psychologue et Directrice de la Clinique Autisme et Asperger de Montréal. Elle a obtenu sa maîtrise en sexologie et son doctorat en psychologie à l'Université du Québec à Montréal. Elle propose des consultations privées (individuelles, de couple et familiales) et agit à titre de consultante auprès d'organismes et d'écoles. Ses services incluent également l'évaluation diagnostique. Dr. Hénault a développé une expertise auprès de la population présentant le syndrome d'Asperger, plus particulièrement dans le domaine des relations interpersonnelles et de la sexualité. Auteure d'un programme d'éducation socio-sexuel adapté, elle collabore également à plusieurs recherches internationales au sujet de l'éducation sexuelle et de la psychothérapie auprès des personnes autistes et Asperger. Elle a travaillé plus de deux ans et demi à la clinique du Dr. Tony Attwood en Australie. Elle a publié le livre "Le syndrome d'Asperger et la sexualité : de la puberté à l'âge adulte" et elle est co-auteure du nouveau livre "The Autism Spectrum, Sexuality and the Law" (Attwood, Hénault & Dubin), tous publiés chez Jessica Kingsley Publisher, London (2014).





*mieux  
comprendre.ca  
la diversité*

neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle

## ATELIER

DATE ET HEURE :

Samedi le 28 avril 2018 à 14 h 30



## LA MÉDITATION PLEINE CONSCIENCE

Saviez-vous que la méditation offre plusieurs bénéfices sur la santé physique et mentale des individus?

En effet, depuis plus de 20 ans, plusieurs études publiées témoignent de l'efficacité de cette technique millénaire sur la réduction du stress, la détresse psychologique, la performance au travail ou encore la croissance personnelle. Vous souhaitez découvrir tout ce que la méditation pleine conscience peut vous apporter tant sur le plan individuel que familial; par exemple, en augmentant votre disponibilité émotionnelle à l'autre ou en enrichissant les moments partagés en famille (repas, activités, etc.). Lors de l'atelier, je vous expliquerai les principes de la méditation, je vous présenterai des ouvrages, des stratégies concrètes pour votre quotidien et nous ferons un exercice de méditation dans une salle du collège.

## OLIVIER RICHARD

**Psychoéducateur, SAA**

Olivier Richard, M.Sc., travaille comme psychoéducateur dans le secteur psychosocial du service d'aide à l'apprentissage du collège Montmorency. En 2016, il devient officiellement instructeur en méditation pleine conscience. Depuis, il enseigne la méditation à différents étudiants chaque session. Ses champs d'intérêt sont la santé mentale et les techniques d'autorégulation.





## ATELIER

DATE ET HEURE :

Dimanche le 29 avril 2018 à 10h00



**AIM CROIT**

CENTRE DE RÉADAPTATION, D'ORIENTATION  
ET D'INTÉGRATION AU TRAVAIL  
CENTER FOR ADMINISTERING REHABILITATION  
AND EMPLOYMENT SERVICES

## COMMENT PRÉSENTER SON HANDICAP À UN EMPLOYEUR?

Nous présenterons les services de notre organisme, détaillerons des stratégies pour favoriser l'employabilité, donnerons des pistes pour présenter son handicap que ce soit à un employeur ou lors d'une entrevue d'embauche, suivi d'une période de questions.

### ALEXANDRA LAURENT

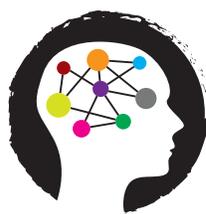
#### Conseillère en emploi

Conseillère en emploi chez AIM CROIT depuis 3 ans, elle travaille au quotidien avec des personnes ayant des limitations diverses pour les aider à intégrer le marché du travail. Parlant la langue des signes, cela lui permet d'accompagner plusieurs personnes sourdes dans leur parcours. Elle est titulaire d'un BAC en Sciences Humaines, Psychosociologie.

### VALÉRIE OUELLET.

#### Conseillère en emploi

Conseillère en emploi chez AIM CROIT depuis 1 an, elle travaille au quotidien avec des personnes ayant des limitations diverses pour les aider à intégrer le marché du travail. Parlant la langue des signes, cela lui permet d'accompagner plusieurs personnes sourdes dans leur parcours. Titulaire d'un BAC en Linguistique et Psychologie, un certificat en Gestion de Projet, elle termine actuellement une majeure en développement de carrière.



## ATELIER

DATE ET HEURE :

Dimanche le 29 avril 2018 à 10h00



## ENRICHIR LA COMMUNICATION AVEC DU SUPPORT VISUEL

Enrichir la communication avec du support visuel

- Choisir des supports visuels qui favorisent la compréhension des liens entre les concepts
- Adapter les situations pour amener les élèves à mieux comprendre les liens
- Favoriser et conscientiser aux tentatives de communication
- Favoriser la compréhension des questions
- Favoriser la compréhension des situations impliquant les sentiments
- Choisir du vocabulaire qui permet d'augmenter la communication fonctionnelle

## ALEXANDRA GLADU

Orthophoniste

Diplômée de l'Université de Montréal en 1997, Alexandra Gladu commence sa carrière en milieu hospitalier dans le Nord-du-Québec, avec une clientèle pédiatrique et adulte. Depuis 1999, elle travaille à la Commission scolaire de Laval où elle s'est spécialisée pour les élèves présentant une déficience intellectuelle et un trouble du spectre de l'autisme. Elle a un intérêt marqué pour l'utilisation des technologies pour la communication et les apprentissages. Elle pratique aussi en pratique privée avec une clientèle variée.



COMMISSION  
SCOLAIRE DE LAVAL

ORGANISÉ PAR :



Fondation  
Aide à la  
Jeunesse  
www.fajq.ca

MISE EN ŒUVRE PAR :



ESSOREXPOMEDIA



REGARD9  
ÉCOLE - SCOLAIRE - DISTRICT



## ATELIER

DATE ET HEURE :

Dimanche le 29 avril 2018 à 10h00



## LES IMAGES ME PARLENT

Les pictogrammes sont souvent utilisés afin d'accompagner l'enfant qui a besoin de repères. Des photos? Des dessins? En couleur ou en noir blanc? Comment s'y retrouver?

Dans cet atelier, nous explorerons les différentes formes de pictogrammes ainsi que leur fonction pour l'enfant à besoins particuliers.

Axé sur le concret et l'utilisation quotidienne, nous verrons comment construire un horaire visuel optimal et adapté à l'enfant. Les plus curieux seront satisfaits en explorant les différents outils, logiciels et applications sur les supports visuels.

## TYA TRAN

### Responsable des services en autisme

Cumulant plus d'une dizaine d'années d'expérience en intervention auprès des jeunes enfants autistes, Tya est passionnée par le fait de pouvoir outiller individuellement chaque individu pour les faire progresser. Son désir est de vous transmettre une partie de sa passion à travers ses talents afin que vous partiez plus outillés sur les pictogrammes à la fin de l'atelier.





neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle

## ATELIER

DATE ET HEURE :

Dimanche, le 28 avril 2018 à 11 h 00

# LA TRANSITION DU SECONDAIRE VERS LES ÉTUDES SUPÉRIEURES : SERVICES AUX ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Saviez-vous que des services sont offerts au postsecondaire pour les étudiants en situation de handicap?

Notre atelier présente les services d'aide offerts au postsecondaire et clarifie le passage des étudiants entre le secteur jeune et le cégep et entre le cégep et l'université.

Nous préciserons les exigences générales des établissements ainsi que le rôle du conseiller, les modalités de suivi, les aménagements possibles ainsi que les aides technologiques disponibles.

## CHANTAL COURTEMANCHE

Conseillère en services adaptés

Chantal a travaillé comme orthopédagogue une vingtaine d'années auprès d'enfants en difficulté d'apprentissage. Depuis une dizaine d'années, elle occupe le poste de conseillère en services adaptés au Collège Montmorency. Elle a notamment participé à un projet de recherche sur les étudiants dyslexiques au collégial et elle a développé une expertise auprès de la clientèle TSA.

## MÉLANIE ROULEAU

Conseillère en services adaptés

Mélanie est actuellement conseillère en service adapté au service d'aide à l'apprentissage du Collège Montmorency et chargée de cours au baccalauréat en adaptation scolaire à l'Université de Montréal. Elle est détentrice d'une maîtrise en didactique et d'un baccalauréat en orthopédagogie. Elle a travaillé comme orthopédagogue tant au secteur jeune qu'à la formation professionnelle.

## MARIE-MICHÈLE VÉZINA

Conseillère en services adaptés

Marie-Michèle travaille en relation d'aide auprès d'étudiants en difficulté, du primaire à l'université, depuis plus de 10 ans. Depuis juin 2011, elle occupe le poste de conseillère aux étudiants en situation de handicap et au soutien à l'apprentissage à Polytechnique Montréal. Orthopédagogue de formation, elle a complété sa maîtrise à l'Université de Montréal.



ORGANISÉ PAR :

MISE EN ŒUVRE PAR :





## ATELIER

DATE ET HEURE :

Dimanche le 29 avril 2018 à 11 h00



## SYNDROME GILLES DE LA TOURETTE, BIEN MALGRÉ MOI!

Bien malgré moi, j'ai un diagnostic de syndrome Gilles de la Tourette!! Malgré tous mes efforts pour bien réussir, il pouvait m'arriver de ne pas parvenir à faire les tâches demandées en raison que je n'arrivais pas à me concentrer, etc. Et cela n'était pas de la mauvaise volonté! De quelle façon ce syndrome a influencé mon parcours scolaire au primaire et au secondaire, de même que durant mon passage à l'éducation des adultes et à la formation professionnelle? Un parcours qui était maintes fois en dents de scie en raison des défis bien particuliers reliés à mon SGT. De quelle manière ai-je dû faire face à la méconnaissance de ce syndrome par des jugements pas toujours justes de mes enseignants, des professionnels et des pairs?

### NATHALIE LANDRY

**conseillère pédagogique en adaptation scolaire et mère d'un enfant SGT.**

Depuis 1993 à la Commission scolaire de Laval, ayant œuvré dans différents milieux, plus spécifiquement à l'éducation des adultes depuis 1995. Expérience tant comme orthopédagogue au primaire, enseignante en adaptation au secondaire, puis enseignante en francisation, en alphabétisation et en intégration sociale à l'éducation des adultes. Depuis 2010, conseillère pédagogique en adaptation scolaire à l'éducation des adultes et la formation professionnelle.

### DAPHNÉ BERTHIAUME

**Adulte ayant un diagnostic d'un SGT.**

Adulte ayant un diagnostic de syndrome Gilles de la Tourette, ayant fait tout son parcours au secteur des jeunes du primaire au secondaire, de même qu'à l'éducation des adultes et à la formation professionnelle à la Commission scolaire de Laval.



ORGANISÉ PAR :



MISE EN ŒUVRE PAR :





## ATELIER

DATE ET HEURE :

Dimanche le 29 avril 2018 à 11 h00



## MIEUX COMPRENDRE LES FILLES ET LES ADOLESCENTES ASPERGER

En quoi le profil féminin se distingue-t-il de celui des garçons? Comment le reconnaître? Qu'est-ce qui le caractérise? Pourquoi parle-t-on d'autisme « invisible » chez les filles? Comment accompagner la fille et l'adolescente Asperger? Voici quelques-unes des questions qui seront discutées dans le cadre de cet atelier.

D'autres thématiques seront abordées, comme l'état de la recherche, l'enfance (préscolaire/primaire), l'adolescence (secondaire/cégep), l'importance de miser sur les forces et les intérêts, des ressources pour approfondir et, pour finir, un mot sur mes implications visant à faire connaître et reconnaître l'autisme au féminin. Le tout sera amené à partir d'un partage personnel, de même qu'à partir de lectures et de témoignages lus et entendus.

Cet atelier s'adresse en priorité aux parents de filles et d'adolescentes Asperger, à leurs proches, de même qu'aux éducateurs, intervenants et enseignants. Les filles, les adolescentes et les femmes Asperger sont les bienvenues.

## ANNYCK MARTIN (ANN MAY)

### Conseillère pédagogique

Annyck Martin (Ann May dans les réseaux sociaux) détient une maîtrise en création littéraire, un baccalauréat en arts, un certificat comprenant quelques cours de psychologie et une technique en éducation spécialisée. Elle s'informe sur le sujet de l'autisme depuis 2011, à la suite d'une hypothèse d'autisme de haut niveau émise par un psychologue. Elle a reçu un diagnostic officiel de syndrome d'Asperger en 2015 à l'âge de 43 ans. Par ses actions, elle cherche à mieux faire connaître la façon dont l'autisme se présente chez l'adulte, les spécificités du profil féminin et lorsque qu'une touche de douance fait partie du tableau.

On peut la retrouver sur le blogue de Regard9, où elle est rédactrice de « Aspie & Cie ». Ses textes sont également relayés sur Aspie-Info, son blogue personnel.

**ATELIER****DATE ET HEURE :**

Dimanche le 29 avril 2018 à 13h00

**MON CERVEAU A BESOIN D'UNE TABLETTE**

Alors que l'on parle de plus en plus des problèmes de dépendance des jeunes pour les jeux issus des consoles et des tablettes électronique, le retrait des appareils aux mains des enfants semble être la solution la plus répandue. Le conférencier croit qu'il faut éviter de démoniser les avancements technologiques. Loin de les retirer, il faut à son avis donner à ces appareils un rôle actif dans la vie des jeunes.

**ANDRÉ BÉLANGER****Clinicien enseignant et formateur.**

Diplômé en psychoéducation de l'université du Québec à Trois-Rivières, André Bélanger est clinicien enseignant et formateur depuis près de 25 ans. À la clinique Autisme & Asperger de Montréal, il intervient auprès des enfants, adolescents et adultes TSA/Asperger dans les domaines de la communication de la socialisation et de l'autonomie fonctionnelle. Il est aussi spécialiste pour la gestion des comportements agressifs par le biais de l'approche ICARE. Depuis 2012, il a intégré à sa pratique éducative l'utilisation des nouvelles technologies comme support au développement des habiletés fonctionnelles et sociales de ses clients.



ORGANISÉ PAR :



MISE EN ŒUVRE PAR :





*mieux  
comprendre.ca  
la diversité*

neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle

## ATELIER

DATE ET HEURE :

Dimanche le 29 avril 2018 à 13h00



## LA MOTRICITÉ GLOBALE POUR OPTIMISER LES APPRENTISSAGES : PERSPECTIVE D'UN ERGOTHÉRAPEUTE

Cet atelier permettra de mieux comprendre l'importance de bonnes habiletés de motricité globale pour soutenir la posture, l'endurance et l'attention. Des outils clé en main pour stimuler la motricité et répondre au besoin de bouger seront proposés.

### PATRICK MAJOR

#### Ergothérapeute

Gradué en 1991 de l'Université de Montréal, Patrick fonde la clinique Option Enfance: ergothérapie-conseil en 1996, qui se distingue par une approche dans le milieu de vie des enfants. Avant-gardiste dans le domaine de l'intervention précoce en garderie et milieu scolaire, Patrick se dévoue à faire changer les perceptions sociales pour l'intégration des enfants handicapés. Patrick est reconnu pour son implication auprès de nombreuses associations de parents à titre de consultant et intervenant ressource. Copropriétaire de l'entreprise Kit Planète, une boutique en ligne, Patrick désire maintenant rendre accessible aux parents et intervenants des produits de qualité répondant aux besoins des enfants.



ORGANISÉ PAR :



MISE EN ŒUVRE PAR :



## ATELIER

DATE ET HEURE :

Dimanche le 29 avril 2018 à 13h00



## SE DÉCOUVRIR EN MUSIQUE

Après une présentation globale de ce qu'est la musicothérapie et de comment cela fonctionne ainsi que de ce qu'on peut en attendre, des jeux musicaux seront proposés pour inviter les participants à s'entendre, s'écouter, s'explorer et se découvrir de l'extérieur, mais aussi de l'intérieur et vivre une expérience personnelle qui les aidera à ressentir comment la musicothérapie peut être une aide extrêmement puissante et efficace indépendamment ou en conjonction avec d'autres thérapies.

## HÉLÈNE CENTURY

**Musicothérapeute MTA-MA**

Musicothérapeute diplômée de l'UAQM et accréditée, Hélène Century exerce depuis l'année 2000 auprès de clientèles variées, en institution ou en privé.

 ASSOCIATION  
QUÉBÉCOISE  
DE MUSICOTHÉRAPIE

**ATELIER****DATE ET HEURE :**

Dimanche le 29 avril 2018 à 14 h 30



## LE LIVRE AUDIO : UNE VALEUR AJOUTÉE POUR LES PERSONNES VIVANT AVEC UN TROUBLE D'APPRENTISSAGE

L'intégration du livre audio adapté auprès des élèves qui vivent avec un trouble d'apprentissage lié à un trouble du langage offre plusieurs bénéfices. Nous ferons une synthèse de ceux-ci puisque le livre audio permet à l'élève une première lecture, agit sur sa motivation et lui donne confiance dans sa capacité de terminer une lecture et d'en comprendre le sens même en situation de trouble grave et persistant.

Cette présentation est axée sur des résultats d'études, des observations et des témoignages de réussite de jeunes dyslexiques qui ont utilisé cet outil dans leur formation. De plus, nous présenterons les chemins d'accès aux ressources existantes.

**LUCIE ROBIDAS****P.SP.PH, éditrice pédagogique et C. Gestion pers. et rel. travail**

Directrice du développement des services adaptés, diplômée de philosophie, Mme Robidas a une longue expérience de l'édition et de la production de matériel didactique pour le compte de maisons d'édition scolaires. Elle a travaillé cinq ans à titre de directrice de la production sonore chez Vues et Voix et a créé le programme de lecture LULU à l'automne 2017.



ORGANISÉ PAR :



MISE EN ŒUVRE PAR :





## ATELIER

DATE ET HEURE :

Dimanche le 29 avril 2018 à 14 h 30



## CONSCIENCE - PRÉSENCE - CORPORELLE «SOILAM» T.D.

Intitulé «Soilam» T.D., cet atelier comportera différents exercices de respiration, afin de mieux observer la nôtre. Observant le rythme différent lors de la détente, de l'activité et celle en période de stress. Travail de perception corporelle à l'aide de balles de tennis sous les pieds impliquant la respiration. Les participants seront invités à découvrir leurs sensations dans différents rythme (lent, rapide). Le temps accordé au mouvement est toujours suivi d'un moment de détente afin d'aider la perception.

## LOUISE VINCENT

### Conférencière

Je suis diplômée en naturopathie, en massothérapie et je suis aussi reconnue comme thérapeute en Psycho-corporel. Je suis une femme passionnée de tout ce qui bouge, de ce qui est vivant.

Depuis toujours je suis inspirée de l'énergie que dégage les êtres. Sans âge, différents, uniques et simplement, inspirants.



## ATELIER

DATE ET HEURE :

Dimanche le 29 avril 2018 à 14 h 30



## TRAVAILLER QUAND ON EST ASPERGER, AUTISTE OU DÉFICIENT INTELLECTUEL, C'EST POSSIBLE!

Pour les employeurs, il y a une ressource extraordinaire et inexploitée chez les personnes sans emploi et sous-employées qui ont soit une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre autistique. L'expérience des organisations à travers le monde révèle que des politiques d'embauche inclusives permettent de constituer des équipes engagées et efficaces à haut rendement. Le programme canadien Prêts, Disponibles et capables est un trait d'union entre les services spécialisés de main d'oeuvre pour personnes handicapées (SEMO) et les employeurs. L'atelier sera interactif et vous informera sur les services et programmes disponibles, ainsi que Prêts, Disponibles et Capables.

- Discussion sur le sujet de l'emploi – exercice de groupe;
- Qu'est-ce qu'un Service spécialisé de main d'oeuvre (SEMO)?
- Quel est le rôle du CIUSSS?
- Ressources et programmes disponibles;
- Comment Prêts, Disponibles et Capables crée des opportunités d'emploi pour les personnes avec une DI ou un TSA.

## MARTINE KURTZWEG

Coordonnatrice régionale en autisme

Ancienne gestionnaire en grande entreprise, coach de vie et d'affaires, bénévole engagée et mère de deux filles adultes TDA, Martine, dans le cadre de PDC, développe des liens avec des employeurs de toutes tailles afin de les sensibiliser à la valeur d'embaucher inclusivement.

**PRÊTS**

**DISPONIBLES**

**& CAPABLES**

ORGANISÉ PAR :



MISE EN ŒUVRE PAR :



# LES PLATEAUX INTERACTIFS

## Une chambre blanche | salle Snoezelen



Plus qu'une méthode, l'approche Snoezelen est une démarche d'accompagnement, d'écoute et d'observation dans un environnement multi sensoriel. Cet espace est spécialement aménagé avec du matériel spécifique dans l'objectif d'offrir un milieu sécurisant et apaisant afin créer un état de bien-être chez la personne accompagnée.

## Découvrez la chambre idéale adaptée



La chambre idéale est un outil visuel qui permet aux parents d'aménager la chambre de leur enfant, inspiré des critères de la clinique du sommeil d'HRDP par Valérie Leclair, Psychoéducatrice.

Selon Valérie Leclair, la chambre idéale comporte : rideaux opaques, toile, lit en coin sur deux murs, photo de l'enfant qui dort, veilleuse indirecte, fausse horloge, objet de transition, coussin de corps, catalogue, bruit blanc. porte fermée, écrans à l'extérieur, lumières fermées, thermostat à vingt degrés et les jouets rangés.

# LES PLATEAUX INTERACTIFS

Venez visiter notre « classe flexible »



Au cours des prochains mois, vous entendrez de plus en plus parler du concept de « Classe Flexible ». Pourquoi? Parce que de plus en plus d'enseignants et d'enseignantes adopteront cette approche pour faciliter et améliorer l'apprentissage et l'attention des élèves en classe.

Selon plusieurs études, les enseignants et enseignantes doivent encourager les élèves à adopter différentes positions durant la journée comme marcher, se coucher par terre, bouger, s'asseoir contre un mur, être debout, etc...

Le cerveau apprend et retient davantage lorsqu'il est stimulé par des mouvements ou activités physiques. Le besoin de bouger pour rester réceptif en classe est important pour tous les élèves et encore plus pour les enfants vivant avec un TDAH.

Venez visiter notre salle d'ergothérapie !



La salle d'ergothérapie permet au professionnel d'avoir accès à du matériel spécialisé pour soutenir l'enfant avec des difficultés de planification motrice.

C'est par l'entremise du jeu et des activités importantes de l'enfant que l'ergothérapeute favorise l'acquisition d'habiletés plus avancées et plus fonctionnelles.

# LES PLATEAUX INTERACTIFS

Venez découvrir le neurofeedback et la cohérence cardiaque



**Andrea Szabo**



**Hélène Brisebois.**

Venez découvrir le neurofeedback et la cohérence cardiaque, deux techniques qui permettent d'apprendre à gérer efficacement les ressources attentionnelles et les émotions. Vous pourrez assister à une démonstration et même essayer vous-même ces entraînements.

---

## LES RENCONTRES-ÉCLAIR

Les salles de rencontres-éclair gratuites vous permettront de prendre du temps avec un parent afin de lui offrir des conseils spécialisés et personnalisés.

Également, de le référer à des ressources ou des services au besoin.

Les rencontres-éclair sont d'une durée de 30 minutes.

**Heure : 9 h 30-16 h 00**

---

## LA GARDERIE

**La garderie pour faciliter vos démarches.**

Pendant que vous participez à l'événement, confiez vos enfants aux étudiants à la technique à la petite enfance du Collège Montmorency! Ils s'amuseront en toute sécurité.

**Heure : 9 h 00 - 12 h 00 et 13 h 00-16 h 00**

**RÉSERVATION OBLIGATOIRE, PLACES LIMITÉES**



*mieux  
comprendre.ca  
la diversité*

neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle

---

## L'AIRE DE JEUX

**Accédez à notre aire de jeu gratuitement !**

L'aire de jeux est animée par les animateurs de la Boussole du changement. Les adolescents ou jeunes adultes peuvent jouer à des jeux de société. Cette aire de jeu est disponible pour les enfants plus autonome.

### **JEU DUOS MULTIPLES**

**Samedi 13 h 00 et dimanche 11 h 00**

Le jeu dont les différences font la différence!  
Ce jeu s'adresse aux enfants de 8 à 88 ans.  
C'est un jeu collaboratif basé sur le principe des intelligences multiples.  
Plaisir et rires assurés!

**Animateur: Anne Bélanger**

### **JEU DU TAO**

**Dimanche 13 h 30**

Expérience de découverte du Jeu du Tao pour adultes  
Jeu collaboratif qui permet d'avancer vers l'atteinte d'un objectif ou d'un rêve grâce à la contribution des autres joueurs.

**Animateur: Christian Wirth**

---

## L'AIRE DE REPOS

Vous souhaitez vous installer dans une pièce pour prendre quelques minutes de repos ? Des chaises et des tables seront mises à votre disposition. Un endroit à privilégier si vous avez des sensibilités sensorielles.

**Heure : 9 h 00-17 h 00**



neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle

GRAND PARTENAIRE



**Brault & Martineau**  
Pour le meilleur et pour le prix

PRÉSENTATEUR



**Desjardins**  
Assurances  
Vie • Santé • Retraite

RENDU POSSIBLE PAR :



**COLLÈGE MONTMORENCY**

COLLABORATEURS :



INTERVENTION ÉDUCATIVE

LES EXPOSANTS :



ORGANISÉ PAR :



MISE EN ŒUVRE PAR :



GRAND PARTENAIRE



**Brault & Martineau**  
Pour le meilleur et pour le prix

PRÉSENTATEUR



RENDU POSSIBLE PAR :



COLLÈGE  
MONTMORENCY

## Pour avoir accès :



Lieu : Collège Montmorency

475, boul. de l'Avenir  
Adresse : Laval (Québec) H7N 5H9  
Telephone : 450 975-6100

Comment s'y rendre : En autobus  
En metro (Station Montmorency)

Stationnement : Plusieurs places de stationnement (payant)

## Pour nous joindre :

Ces opportunités vous intéressent ?  
Vous désirez recevoir plus d'informations ?  
Vous souhaitez nous rencontrer ?  
Nous vous invitons à communiquer avec nous en tout temps !

Téléphone : 450 628-1020  
Courriel : [info@mieuxcomprendre.ca](mailto:info@mieuxcomprendre.ca)  
Adresse : 2103, boul. Dagenais ouest  
Laval (Québec) H7L 5W9

L'équipe de Mieux Comprendre la diversité  
ORGANISÉ PAR :



MISE EN OEUVRE PAR :





*mieux  
comprendre.ca  
la diversité*

neurologique • intellectuelle • physique • sensorielle